



***INFORME FINAL DE:***

**"PROYECTO DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN GERENCIAL INDÍGENA PARA JÓVENES, FORTALECIENDO LA CONSTRUCCIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE MICRO EMPRESAS SOSTENIBLES Y SUSTENTABLES."**

***BANCOMUNDIAL / CADISOGUA.***

## **INTRODUCCIÓN.**

El presente documento da a conocer las actividades efectuadas y los avances obtenidos durante cinco meses de trabajo del proyecto de “Formación y capacitación gerencial indígena, para jóvenes fortaleciendo la construcción, gestión y administración de microempresas sostenibles y sustentables”. Basándose en el plan operativo del proyecto y los resultados esperados para el mismo.

El trabajo del proyecto de capacitación microempresarial, en un principio estuvo dirigido para 24 jóvenes, pero debido al incumplimiento de las asociaciones en el envío de sus representantes se trabajó con solamente 14 de ellos.

El presente documento informa los avances alcanzados en el proyecto así como también las limitantes encontradas, puesto que estos procesos de desarrollo están susceptibles a la problemática comunitaria.

### **OBJETIVOS DEL INFORME:**

Objetivo General:

- ✓ Tener a disposición y de manera escrita los avances alcanzados y limitantes encontrados en el proceso de capacitación y formación microempresarial de jóvenes, durante los cinco meses de duración del proyecto financiado por el Banco Mundial.

Objetivos Específicos:

- 1.1. Informar de los avances de ejecución del proyecto de capacitación microempresarial a los directores de CADISOGUA.
- 1.2. Presentar el informe a la dirección técnica para que haga las enmiendas necesarias y traslade el informe al Banco Mundial ya que esta es la representatividad legal ante el la mencionada financiante.
- 1.3. Consolidar y documentar las lecciones aprendidas durante los cinco meses de duración del proyecto.

### **OBJETIVOS DEL PROYECTO:**

Objetivo General:

- ✓ Generar las condiciones básicas para que jóvenes y señoritas indígenas, puedan fortalecer el crecimiento productivo, accesos a crédito y a nuevos mercados de micro empresas indígenas, para que puedan contribuir al desarrollo sostenible y sustentable de las comunidades rurales del país.

Objetivos Específicos:

- 1.4. Desarrollar e implementar un sistema organizativo a nivel regional de microempresas indígenas, creadas e implementadas por jóvenes y señoritas indígenas.
- 1.5. Desarrollar e implementar un sistema de créditos, producción comercialización, planificación, monitoreo y evaluación, para las microempresas con perspectivas a la articulación a nivel regional, creadas e implementadas por jóvenes y señoritas indígenas.
- 1.6. Formar y capacitar a jóvenes y señoritas indígenas para desarrollar capacidades, habilidades y perspectivas visionarias que permita una gestión, producción y mercadeo de las microempresas indígenas.

## INFORME EJECUTIVO.

**A. METODOLOGÍA DEL PROYECTO:** Al inicio del presente proyecto, se elaboro un modelo metodológico para la ejecución del proyecto el cual consta de 7 pasos:

- I. **Se partió de las necesidades detectadas y sentidas** en las diversas comunidades y asociaciones que constituyen la coordinadora CADISOGUA. puesto que la propuesta de formulación del proyecto surgió a través de cada una de ellas, sin embargo al momento de su ejecución no se comprometieron a cabalidad puesto que no cumplieron con la selección de sus representantes y envío de los mismos a las actividades programadas.
- II. **Promoción del proyecto en las asociaciones, incluye la socialización del proyecto, objetivos , resultados esperados al finalizar el mismo, a demás la convocatoria para la participación..** En esta etapa se logro realizar la promoción con todas las asociaciones socias a CADISOGUA. se dieron a conocer los pasos y objetivos del proyecto y se los coordinadores de las mismas, se comprometieron a participar a través de un representante al proceso de capacitación firmando incluso un acta que es la que se redacta en la reunión de coordinadores y la actividad del proyecto microempresarial estuvo tratado en un punto de la reunión.
- III. **Selección de Participantes; esto a nivel de asociaciones y de acuerdo a un perfil de ingreso.** Se logro realizar un perfil de entrada para los participantes, el cual fue entregado a cada coordinador para que en base a ello eligieran a su representante, sin embargo en la ejecución del proyecto se enviaron a jóvenes que no cumplieron con lo establecido en el perfil, el grado académico debía ser no menos de sexto primaria y se contó con participante de grados inferiores, al igual que la edad establecida no fue respetada, pero se acepto la participación de los mismos puesto que el interés de aprender fue notorio y las asociaciones no estuvieron en disponibilidad de rectificar, argumentando que mas jóvenes disponibles no habían en su asociación.
- IV. **Capacitación y acompañamiento. (ejecución de los cinco módulos y asistencia a las asociaciones que demanden el acompañamiento para las microempresas ya existentes).** Se logró la ejecución de los 5 módulos planificados, lamentándose en cada uno de ellos la baja participación de los jóvenes, todo debido a la deficiencia en la selección y el poco acompañamiento y apoyo de sus coordinadores. Los módulos se ejecutaron con problemas en la selección de los facilitadores en los dos primeros, pero luego se enmendó con la colaboración del directo

ejecutivo, en los módulos se lograron abarcar los temas propuestos los estudiantes manifestaron haber aprendido solo se tubo deficiencia con la facilitadora del módulo No. 2.

Con respecto al acompañamiento técnico ,se visitaron a las asociaciones que enviaron a sus representantes, se acompañó en las pequeñas actividades productivas que poseen, dándoles ideas de mercados posibles, información y canalización de instituciones que capaciten en aspectos de elaboración de productos y sus terminados, se colaboró en la organización productiva de los mismos. No pudiendo dejar de mencionar que este trabajo se efectuó de manera leve dividido a que el tiempo de disposición de los jóvenes y sus asociaciones fue reducido y por no contar con rubros específicos para la producción no le pusieron el interés necesario ya que ellos esperaban que nosotros como proyecto financiáramos sus actividades productivas.

- V. Creación de sistemas, organizativos, crediticios, productivos, para la articulación de microempresas comunitarias en base a la ejecución de los módulos respectivos.** En este punto se pretendía que cada una de las asociaciones contara con sus sistemas productivos, crediticios, organizativos y de comercialización para echar a andar sus proyectos productivos, pero por no contar dentro de sus asociaciones con proyectos específicos de microempresa y un rubro especial para cubrir los gastos que este implica no se crearon sistemas específicos pero si cada asociación cuenta con sus herramientas básicas para la elaboración de los mismos en el momento de que tengan financiamiento no para elaborar los sistemas sino para consolidar su microempresa. Lamentablemente la consolidación de microempresas no se pueden lograr en tiempos cortos ni con procesos cortos, pero la idea incipiente y algunas actividades productivas también incipientes son el resultado del proceso, lo cual lo vemos como un logro ya que la idea microempresarial y la inversión mínima para el establecimiento de pequeños negocios es notable en las asociaciones y mas que en ellas en los propios jóvenes que se formaron en gerencia microempresarial y algunos de ellos que utilizan estos conocimientos para trabajar en empresas ajenas pero con miras de realizar su capital y en el futuro montar la propia.
- VI. Consolidación de una estructura organizativa en las asociaciones donde se valore la intervención de los jóvenes capacitados.** Algo que es valorable es que en las asociaciones los jóvenes capacitados están siendo tomados en cuenta para compartir con los pequeños grupos productivos sus conocimientos y en algunas asociaciones se les ha encomendado la formulación de un perfil de proyecto para darle vida

a las microempresas que se tienen en idea, tanto de parte de la asociación como. La idea individual de cada joven . sin embargo necesitan el acompañamiento de la coordinadora CADISOGUA para poder hacer realidad este sueño pues consideramos que aún no están suficientemente preparados para realizar esta acción, no por que el proceso haya sido deficiente si no porque este es un proceso y por ello necesitan de mas tiempo y mas experiencia en la elaboración de las actividades propiamente microempresariales.

**VII. Culminación de los cinco módulos, Jóvenes formados capaces de articular pequeñas empresas en sus comunidades.** Los cinco módulos fueron culminados satisfactoriamente, de acuerdo a las evaluaciones de los talleres y las observaciones en las asociaciones consideramos que los 14 jóvenes que culminaron el proceso son capaces de dirigir microempresas comunitarias. Por su puesto tienen mucho que aprender pero tienen los elementos básicos para poder dirigirlos. Sabemos que es importante darles seguimiento desde la coordinadora para fortalecer esos conocimientos, pero consideramos como un logro importante y un aporte a las asociaciones haber formado a 14 jóvenes ya que ellos debido a su entusiasmo y deseos de superación asimilaron los contenidos y los consideramos con potencialidades para colaborar con sus comunidades y asociaciones en al crecimiento microempresarial. no podemos dejar de mencionar que los facilitadores (4) brindaron una formación de calidad y aportaron elementos básicos que se llevaron a la practica lo que fortalece la calidad de trabajo que los jóvenes puedan ofrecer.

## **B. PROMOCIÓN DEL PROYECTO:**

Al iniciar el proceso de ejecución del proyecto se dio a conocer el mismo en una reunión programada a los coordinadores de cada una de las asociaciones que integran CADISOGUA. Los objetivos planteados, los resultados esperados, la metodología a seguir y los compromisos que cada asociación tomara en el desarrollo de las actividades para garantizar el éxito del proyecto. En este espacio se procedió a hacer la entrega de convocatorias para proceder de manera formal con las Asociaciones lamentablemente no todos cumplieron en la selección y envío de sus representantes y por eso se ejecuto el proyecto con solo 14 personas.

## **C. SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES:**

Por estar las Asociaciones en relación permanente con las comunidades, se les delegó la responsabilidad de elegir a los jóvenes quienes los representaran en los procesos de capacitación, debido a que su relación constante con ellos permite conocer su trabajo, la proyección comunitaria que estos poseen y el interés que

presentan en cada una de las actividades que realiza la Asociación. Esta selección de los participantes se realizó en base a criterios técnicos y perfil de los participantes los cuales fueron elaborados y avalados por el director técnico de la Coordinadora CADISOGUA.

Dentro de la Coordinadora, también consideramos de importancia basarnos en criterios técnicos para la selección del recurso humano a capacitar por ello al igual que el perfil de entrada elaboramos los criterios de selección que también fueron avalados por el director técnico, con el propósito de garantizar que los procesos no sean temporales si no que tengan permanencia dentro de las asociaciones, con ello cumplir nuestros objetivos de servir y apoyar los procesos de consolidación de las organizaciones de base.

#### **D. CAPACITACIÓN.**

En la formación del recurso humano, se ejecutaron cinco módulos programados dentro del proyecto, con el objetivo de formar a 24 jóvenes, pero debido a la inasistencia y el poco interés de las asociaciones se terminó el proceso formativo con solo 14 de ellos. Se impartieron las capacitaciones de acuerdo a la temática establecida y se realizó la selección de los facilitadores de acuerdo a un perfil también elaborado por el equipo encargado del proyecto. Cabe mencionar que en este aspecto de selección de los facilitadores se cometieron algunos errores puesto que no se evaluó la metodología con los participantes para la selección sin tomar en cuenta que el nivel de escolaridad de los participantes fue heterogéneo.

Las capacitaciones fueron programadas uno por mes sin embargo no se cumplió con lo establecido debido a problemas financieros que se presentaron dentro del proyecto. Las capacitaciones se realizaron en las instalaciones de la coordinadora CADISOGUA, posteriormente se trasladó a los jóvenes a un hotel cercano, esta también fue una limitante puesto que el lugar para capacitar no fue el más adecuado, pero todo surge por no estar contemplado dentro del proyecto este tipo de gastos.

#### **METODOLOGIA:**

Con respecto a la metodología empleada se trabajó con educación popular. El proceso de capacitación fue dirigido a jóvenes representantes de distintas asociaciones y comunidades, el grado académico del grupo fue heterogéneo a sí mismo la cultura y sus hábitos, por provenir de diferentes regiones del sur occidente del país. Para lograr los propósitos formativos planteados el proceso se basó en la metodología de la educación popular de manera que todos y todas se sintieran en confianza y más que eso logaran entender el tema y ampliar sus conocimientos, es decir, métodos y técnicas que permitieron al participante reconocer críticamente su realidad y el de las microempresas comunitarias,

analizarla y teorizarla para luego llegar a su comunidad y asociación con nuevos conocimientos y herramientas que les permitan transformar esa realidad. Esta metodología, hizo que el proceso educativo sea un proceso participativo, permitiendo el intercambio de experiencias y conocimientos, el Interaprendizaje y la producción colectiva del conocimiento.

El proceso de formación que se impulsó con el proyecto, fue un espacio de aprendizaje teórico y práctico, en que la situación vivida por las microempresas guatemaltecas fue analizada, con el propósito de encontrar distintas opciones y acciones de mejoramiento, lo que implica un auto aprendizaje e interaprendizaje, y en consecuencia el aumento de las capacidades individuales y microempresariales colectivas.

### **Talleres de capacitación.**

#### Día uno.

*Por la mañana:* Se inició con la inscripción de los participantes, la bienvenida y con dinámicas de ambientación que facilita el relajamiento y la participación activa de los jóvenes, se continuó con la presentación del facilitador e inicio de la capacitación enlazándose el tema anterior con el correspondiente.

*Por la tarde:* Continuación teórica con énfasis en la práctica, sobre el tema. Es importante aquí el protagonismo que asumen las y los participantes, en esta hora de la tarde se trata de abordar la mayor parte de los contenidos.

\*Es importante mencionar que la amplitud de los temas no es extensa debido a que son conocimientos generales los que se dan a conocer y se toma en cuenta el contenido que es utilizable en la ejecución de las microempresas comunitarias.

*Por la Noche:* Las y los jóvenes participantes son alijados en un hotel, donde realizan las tareas que se les encomienda para el siguiente día, las tareas consisten en crear una idea para lo se puede realizar en su microempresa de acuerdo al tema tratado ejemplo:

TEMA: Sistemas de Producción Microempresarial. TAREA: Realizar la idea del tipo de producto a elaborar, su prototipo, su diseño, etc. Con las herramientas que se les proporcionan.

#### Día dos.

*Por la mañana:* Se continúa con el módulo programado, correspondiente a la parte práctica o bien visita a una experiencia exitosa de microempresa según la programación presentada. Las prácticas se realizaron en las instalaciones de CADISOGUA y algunas otras en el campo, se realizó en estudio de mercado en la terminal de Quetzaltenango y las demás prácticas se realizaron en el lugar de la

capacitación los cuales fueron en el planteamiento de proyectos, realización de costos de producción etc.

*A medio día:* Se realiza las conclusiones del taller, Evaluación del facilitador y la actividad en general (logística, organización, visitas, materiales, etc) con sus respectivas recomendaciones y sugerencias para ir mejorando cada vez las actividades.

**Con respecto a los perfiles de proyectos** los jóvenes plantearon diferentes necesidades para poder conseguirles financiamiento y con ello darle vida a su idea de micro empresa, las cuales surgieron por las demandas y problemática encontrada en las diversas asociaciones y comunidades los cuales fueron:

<b>PROBLEMA / NECESIDAD</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>UBICACIÓN</b>
Escasez de plantas frutales	Vivero de frutales	San Andrés Semetabaj, 20 personas.
Bajos ingresos por la venta de Papa	Comercialización alternativa de la Papa	Concepción Chiquirichapa.
Falta de terreno para la siembra de plantas medicinales.	Jardín botánico	Colomba Costacuca
Poca diversificación de productos	Diversificación de productos agrícolas bajo sistema de miniriego.	Nuevo Progreso San Marcos.
Carencia de librerías	Establecimiento de una venta de papelería y útiles escolares	Cantón Tuipox, Concepción Chiquirichapa.
Escasez de fondos económicos	Crianza de gallinas ponedoras	Los Duraznales, Concepción Chiquirichapa.
Bajos ingresos económicos	Producción de hortalizas bajo sistemas de mini – riego.	San Andrés Semetabaj, Sololá.

Bajos ingresos económicos	Producción de hortalizas	Chejoj, San Sebastián Huehuetenango.
---------------------------	--------------------------	--------------------------------------

### FORMAS DE EVALUACIÓN.

Para que los jóvenes puedan realizar un adecuado aprendizaje , se realiza una evaluación en busca de que el proyecto se baya desarrollando de la mejor manera.

La evaluación es el proceso que permite comprobar los logros y reconocer las limitaciones en el proceso de aprendizaje, determina los niveles de aprendizaje logrado por los participantes y así mismo la capacidad de los encargados del proyecto y el(a) facilitador(a) de transmitir los conocimientos, facilitando así la retroalimentación para mejorar el proceso. La evaluación se realizó con las técnica de lluvias de ideas y a través de una hoja evaluativa donde las evaluaciones consideran:

- La capacidad del facilitador de transmitir los contenidos.
- La capacidad de los encargados del proyecto de sacar lecciones aprendidas de cada módulo.
- Capacidad prepositiva en los talleres departe de los jóvenes participantes a los mismos.
- Las condiciones físicas para asegurar la calidad de los talleres y garantizar el buen aprendizaje en los mismos.

\*La evaluación se completa con la auto evaluación que cada participante hace de su propio proceso de formación.

Uno de los problemas mas notorios que se dio en el proceso fue la baja participación de los jóvenes como ya se menciono en el punto uno, consideramos que la problemática surgió desde la mala administración de los recursos humanos ya que no se trabajo un acuerdo específico entre las asociaciones y cadisogua y el cambio de fechas que se dieron en algunos talleres por ordenes de la dirección ejecutiva desanimo a las asociaciones, un claro ejemplo fue una asociación de Retalhuleu que no envió a sus 2 representantes debido a que la primera ves se suspendió la actividad cuando ellos estaban presentes.

### RESULTADOS:

\*Se capacitaron a 14 jóvenes aunque lo propuesto en el plan operativo hayan sido 24, sin embrago estos fueron los que pusieron interés en el desarrollo de las actividades, la deserción se dio por diversas causa las cuales se describieron anteriormente.

\* de principio se planteo la elaboración de sistemas, productivos, financieros, organizativos y de comercialización para que los jóvenes lo elaboran en sus asociaciones, en realidad los realizaron como practica en los módulos de capacitación pero no sea realizó alguno

específico con toda la información de las asociaciones debido principalmente al financiamiento para su elaboración y a una idea clara de microempresa.

\*24 jóvenes implementan un sistema de formulación de proyectos fue uno de los resultados esperados, sin embargo se trabajó solamente 14 quienes realizaron la práctica de elaboración de proyectos sin embargo un perfil formal no se realizó.

\*en términos generales se puede ver en el plan operativo que se adjunta en los anexos, que las actividades se realizaron únicamente con 14 jóvenes habiéndose planteado la cantidad de 24, lo que en números no se lograron alcanzar debido a que todas las actividades se realizaron con los 14 y todas las metas están planteadas con 24, los módulos se realizaron satisfactoriamente, el material de apoyo fue distribuido con todos los participantes, en ese aspecto de lo logístico y ejecución de actividades se cumplieron las metas en un 100%, y con respecto a la elaboración de los sistemas se realizaron todos pero de una manera incipiente sin tenerse propuestas concretas para cada asociación ya que eso necesita de un poco más de tiempo.

## **RESULTADOS.**

- 5 módulos ejecutados
- 5 módulos elaborados
- 5 memorias elaboradas
- 1 sistematización general de la experiencia elaborada,
- 14 jóvenes formados.
- 14 propuestas de proyectos elaborados por los jóvenes participantes.
- 5 evaluaciones de capacitación realizadas.
- El principal logro del proyecto es el haber brindado a las asociaciones la capacitación microempresarial que fue una necesidad sentida por ellas, y aunque el número de participantes no haya sido el establecido en el proyecto consideramos valioso la formación de 14 jóvenes entusiastas y con visión futura lo que nos garantiza un porcentaje de retorno en la inversión efectuada a través del trabajo que realizarán en sus asociaciones.

## **PRINCIPALES LIMITANTES.**

- El nivel académico heterogéneo de los participantes limitó la asimilación de los contenidos y el avance de los módulos programados.
- La inasistencia de algunos jóvenes limitó su aprendizaje, sumado a este problema el poco interés que algunos coordinadores le dieron al proyecto.
- El local de la realización de los módulos no fue el más adecuado pues no cumplía con las recomendaciones pedagógicas para la formación del recurso humano.
- La irresponsabilidad de algunas asociaciones en la selección e en el envío de sus representantes.

- El paternalismo que instituciones han creado en las comunidades ya que varios de los participantes dejaron de asistir por no dárseles pasaje y viáticos para llegar a formarse.
- La poca experiencia de los encargados del proyecto en el manejo de jóvenes y de actividades productivas en el ámbito microempresarial.
- La poca comunicación de ambos lados entre el equipo encargado del proyecto y los directores de la coordinadora CADISOGUA.

### **LECCIONES APRENDIDAS.**

- Los jóvenes por ser jóvenes tienen diversas inquietudes y van por lo que más les atrae, por eso las formaciones deben ser de calidad y atractivas para llamar su atención y garantizar su participación.
- Los facilitadores poseen grandes conocimientos sobre los temas microempresariales, pero no todos tienen la habilidad pedagógica para transmitir esos conocimientos, por lo que la selección de los mismos debe ser más cuidadosa y el número de propuestas (Currículo) debe ser mayor para escoger dentro de todos a través de un examen en conocimientos y metodologías.
- Las asociaciones conocen su problemática pero no se esfuerzan en solucionarlas, por lo que hay que poner mayor atención en sus dirigentes y comprometerse antes de gestionar los proyectos.
- La selección de los jóvenes participantes es indispensable para alcanzar las metas propuestas, por lo que debe dárseles la oportunidad a los jóvenes que cumplan con las características deseadas y ponerlo en conocimiento de todas las comunidades que conforman las asociaciones para que esta sea más participativa y la oportunidad sea para [tod@s](#) y no solo para los más allegados a las autoridades de esas organizaciones.
- El proceso de capacitación debe estar acompañada de actividades productivas, por lo que debe presupuestarse un rubro para esas actividades dentro de las asociaciones y los jóvenes realicen allí su práctica productiva.
- El acompañamiento de la dirección de la coordinadora debe ser real y constante para garantizar el éxito del proyecto y realizar las enmiendas o cambios pertinentes en el desarrollo del proceso y no intentar hacer las cosas fuera del tiempo prudencial.
- La correcta selección del personal encargado del proyecto es importante así mismo el definir sus funciones, ya que sin esto hay una dispersión de esfuerzos y no se le da la importancia debida al proyecto.
- El promover la responsabilidad de los jóvenes es función del equipo encargado del proyecto, por lo que es importante que al final de cada módulo deben asumirse compromisos concretos de las dos partes y cumplirlos, para fomentar su responsabilidad y al mismo tiempo contribuir a su formación personal.

ANEXOS

### EQUIPO TÉCNICO DE LA COORDINADORA CADISOGUA, ENCARGADOS DEL PROYECTO.

No.	NOMBRE	CARGO.
1	Oscar Cabrera López	Director Ejecutivo de la Coordinadora CADISOGUA.
2	Manuel Efraín Chamorro	Director Técnico de la Coordinadora CADISOGUA.
3	Angel Mario García Tax	Coordinador del Proyecto de Capacitación Microempresarial. CADISOGUA.
4	Hermelinda Pérez López	Asistente del Proyecto de Capacitación Microempresarial. CADISOGUA.

\*Coordinadores de las Asociaciones participantes, entes importantes en la realización del proyecto.

No.	Nombre de el Coordinador.	Asociación que dirige.	Sede de la Asociación.
1	Oscar Méndez	CODEFIM	San Idelfonso Ixtahuacan, Huehuetenango.
2	Juan Guzmán	ADIT	San Martín Sacatepequez, Quetzaltenango.
3	Desiderio Villagrez	ADICH	Aldea Los Duraznales, Concepción Chiquirichapa Quetzaltenango.
4	Julio Pereira	ADISMA	Nuevo Progreso San Marcos.
5	Alberto Cortez Vaíl	ADEICO	Colomba Costa Cuca, Quetzaltenango.
8	Telésforo Sandoval	ADESI	Ixchiguán, San Marcos.
11	Julio Matías	ASOMAM	San Sebastián, Huehuetenango.
12	Rumaldo Jiménez Morales	ADIAT	Concepción Tutuapa. San Marcos.
14	Martín Salvador	ASODEINCO	San Andrés Semetabaj, Sololá.

### TEMÁTICA DE CAPACITACIÓN.

Módulo I.	TEMA	SUB TEMAS.
	Organización Microempresarial Indígena.	*Generalidades e importancia. *Análisis y estudio sociocultural . *Tipos de Estructuras organizativas. *organización microempresarial.
Módulo II.	Sistemas financieros microempresariales.	*Generalidades. *Análisis de la realidad económica. *Los créditos. *Costos de producción. *Contabilidad básica.
Módulo III.	Sistemas de producción microempresarial	*Realidad de la producción. *Que producir. *Como producir. *Cuanto producir *Para quien producir. *En que época producir. *Como mejorar la calidad y bajar los costos. *La oferta y la demanda.

Módulo IV.	TEMA	SUB TEMAS.
	Modelos económicos solidarios.	*Análisis de la realidad política. *Mercadeo y comercialización. *Economías de escala. *valor agregado. *Estudio de mercado (procedimiento, investigación e información.)
Módulo II.	Sistemas financieros microempresariales.	*Generalidades. *Análisis de la realidad económica. *Los créditos. *Costos de producción. *Contabilidad básica.
Módulo V.	Formulación y gestión de proyectos productivos en el ámbito microempresarial.	*Generalidades *que es un proyecto. *Como formular proyectos. *Modelos. *Entidades financiantes. *Elaboración de perfiles de proyectos productivos.

## CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE LOS MÓDULOS.

MÓDULO	FECHA	TEMA	FACILITADOR	RESPONSABLE DE LA SELECCIÓN.
I.	23 Y 24 de SEPTIEMBRE 2,002.	Organización Microempresarial Indígena	Lic. Juana Alvarado Ajanel.	Oscar Cabrera.
II.	28 y 29 de OCTUBRE	Modelos de Sistemas financieros Microempresariales.	Lic. Imelda Sajquim.	Oscar Cabrera.
III.	9 y 10 de DICIEMBRE	Sistemas de Producción microempresarial. Gira Educativa.	Ing. Heraldo Escobar.	Mario García.
IV.	16 y 17 de DICIEMBRE.	Sistemas de Comercialización y Estudio de Mercado.	Lic. Concepción del Cid.	Mario García.
V.	20 y 21 de ENERO 2,003.	Formulación, Gestión y Ejecución de Proyectos productivos en el ámbito de Microempresa.	Ing. Heraldo Escobar.	Mario García.

## RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS FACILITADORAS, CON UN VALOR TOTAL DE PUNTUACIÓN = 10 Pts.

MÓDULO.	FACILITADOR (A).	PUNTEO.
I. Organización Microempresarial.	Lic. Juana Alvarado Ajanel.	8.5 Pts.
II. Sistemas Financieros Microempresariales.	Lic. Imelda Sajquim.	4 Pts.
III. Sistemas de producción Microempresarial.	Ing. Heraldo Escobar.	9 Pts.
IV. Modelos Económicos Solidarios.	Lic. Concepción del Cid de Batz.	9 Pts.
V. Formulación y gestión de Proyectos Productivos.	Ing. Heraldo Escobar.	8 Pts.
<b>Promedio de Puntuación</b>		<b>7.7 / 10 Pts.</b>

\*La evaluación fue realizada por los jóvenes participantes.

**PLAN OPERATIVO, PROYECTO DE CAPACITACION A JÓVENES INDÍGENAS MICROEMPRESARIOS**

RESULTADOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	programados	Ejecutados
➤ 24 Jóvenes, entre mujeres y hombres indígenas, diseñan e implementan un sistema organizativo para articular 12 microempresas comunitarias.	➤ Elaboración de perfil y selección de participante. ➤ Creación de criterios de selección de participantes	➤ Se cuenta con un perfil y 24 jóvenes seleccionados. ➤ Se cuenta con criterios establecidos de selección de participantes.	24	14
	➤ Capacitación sobre organización microempresarial.	➤ Memoria de capacitación.	1	1
	➤ Elaboración de perfil y selección del Facilitador.	➤ Se cuenta con un Facilitador especializado en el tema.	1	1
	➤ Organización de actividades	➤ Actividades de capacitación realizadas con su respectiva Evaluación.	1	1
➤ 24 Jóvenes, elaboran e implementan un sistema de crédito a nivel regional	➤ Capacitación sobre modelos de sistema financiero micro empresariales.	➤ Memoria de capacitación y listado de participantes.	1	1
	➤ Formulación de propuesta de modelo de sistema financiero para futuras microempresas en las asociaciones.	➤ Se cuenta con propuestas de modelos financieros	1	0
	➤ Convocatoria y currículo para el Facilitador o facilitadora	➤ Se cuenta con persona especializado en el tema	1	1
➤ 24 jóvenes elaboran e implementan un sistema de producción a nivel regional.	➤ Capacitación sobre producción exitosa. ➤ Visita a experiencias exitosas.	➤ Memoria de capacitación, visitas y listado de participantes.	1	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ formulación y consultas de propuestas a las microempresas comunitarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ elaboración de propuestas de producción realizados con trabajos técnicos y políticos</li> <li>➤ se cuenta con persona especial con el tema.</li> </ul>	1 1	1 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 24 jóvenes elaboran e implementan un sistema de comercialización a nivel regional de pequeñas microempresas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacitación sobre modelos económicos solidarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memoria de capacitación</li> <li>➤ Listado de participantes</li> </ul>	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Análisis de diferentes sistemas, formulación de propuestas.</li> <li>➤ Estudios de mercado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se cuenta con un estudio de mercado e implementación de un sistema de micro comercialización.</li> </ul>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 24 jóvenes mejoran, avalan e implementan un sistema de formulación y evaluación de proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacitación el sistema de formulación planificación, monitoreo y evaluación de proyectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memoria de capacitación</li> <li>➤ Listado de participantes</li> </ul>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 24 Jóvenes son capacitados y formados para responder los nuevos desafíos que enfrentan las microempresas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboración de convenios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los 24 jóvenes y señoritas garantizan e implementan sus conocimientos en las microempresas.</li> </ul>	24	14
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboración de módulos de capacitación y formación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se cuenta con un paquete de formación microempresarial.</li> </ul>	5 módulos	4 módulos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluación y planificación de las capacitaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se cuenta con la evaluación general de las actividades de capacitación.</li> </ul>	5 evaluaciones	5

## LISTADO Y CONTROL DE PARTICIPACIÓN.

NO.	NOMBRE	ASOCIACIÓN	MODULO I. SEP. 02	MODULO II. OCT.	MODULO III. DIC.02	MODULO IV. DIC.02	MODULO V. ENE. 03
<b>1</b>	<b>Romelia Cardona</b>	<b>ADEICO</b>	X	X	X	X	X
2	Deyvi Samuel Ochoa	ADEICO	X				
3	Griselda Sandoval	ADESI		X			
4	Jorge Ramos López	ADESI		X	X	X	X
5	Transito Sandoval	ADESI		X			
<b>6</b>	<b>Eduardo López González</b>	<b>ADIAT</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
7	Emilia Pérez Ramírez	ADIAT		X	X	X	X
8	José Cruz López	ADICH		X			
9	José Feliciano	ADICH		X	X	X	X
10	Elmar Sánchez de León	ADICH			X		
11	Juan Miranda Pérez	ADISMA		X	X	X	X
12	Yohary Begonia Paz	ADISMA		X	X	X	X
13	Domingo López G.	ADIT		X	X	X	X
14	Ana Herminia López	ASODEINCO		X	X	X	X
15	Audía Siria de León	ASODEINCO		X			
16	Teresa Alfonso Pérez	ASOMAM	X	X		X	X
<b>17</b>	<b>Hermelindo Ordóñez</b>	<b>ASOMAM</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
18	Isidro Sales	ASOMAM		X	X	X	X
<b>19</b>	<b>Hugo Leonel Villagrez</b>	<b>CADISOGUA</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
20	Ana Magdalena Mendoza	CDIA	x	X			
21	Yolanda Rivera	CADISOGUA	X		X	X	X

<b>NO.</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>ASOCIACIÓN</b>	<b>MODULO I. SEP. 02</b>	<b>MODULO II. OCT.</b>	<b>MODULO III. DIC.02</b>	<b>MODULO IV. DIC.02</b>	<b>MODULO V. ENE. 03</b>
22	Miguel Pu	CDIA	X				
23	Juan Olivio Lux Castro	CDIA	X				
24	Byron Humberto Maldonado	CODEFIM	X				
25	Angélica Lucila Maldonado	CODEFIM	X		X		
26	Eugenia Micaela Méndez	CODEFIM	X				
27	Felipa Méndez Mendoza	CDIA	X	X			

## INFORME MENSUAL: MES DE SEPTIEMBRE DE 2002.

RESULTADOS ESPERADOS	LOGROS	OBSERVACIONES
<p>→ Coordinadores de cada asociación tienen conocimiento del nuevo proyecto a jóvenes y señoritas</p> <p>→ Se cuenta con un perfil y criterios de selección de participantes y Facilitador de capacitación.</p> <p>→ Se cuenta con listado de temas y un cronograma de capacitaciones Microempresarial para jóvenes Indígenas.</p> <p>→ 2 talleres de capacitación microempresarial para 24 jóvenes y señoritas Indígenas con una duración de dos días para cada taller con los siguientes temas: Organización Microempresarial Indígena y Modelo de sistema</p>	<p>→ A los coordinadores de cada asociación se dio a conocer el nuevo proyecto, los objetivos y resultados que se quiere lograr con el proyecto de capacitación Microempresarial para Jóvenes Indígenas.</p> <p>→ Elaboración y distribución de convocatorias.</p> <p>→ Se elaboró un perfil y criterios de selección de participantes y Facilitador.</p> <p>→ Las juntas directivas de cada asociación seleccionaron sus representantes para la capacitación Microempresarial para Jóvenes Indígenas.</p> <p>→ Se elaboró un listado de temas y subtemas para las diferentes capacitaciones, un cronograma de capacitación de septiembre a Enero de 2003. con el visto bueno de la dirección ejecutiva.</p> <p>→ De los dos talleres programados para el mes de septiembre se realizó uno con el tema de Organización Microempresarial indígena, con la asistencia de 13 participantes entre ellos 6 mujeres y 7 hombres</p>	<p>→ Dicha presentación se hizo el 30 de Agosto del presente año.</p> <p>→ Cada convocatoria se hizo entrega a los coordinadores de cada asociación, para después pasarlo a las juntas directivas.</p> <p>→ El cronograma de capacitación fue enviado al banco Mundial</p> <p>→ Solo se tuvo la participación de 6 asociaciones, según comentarios de coordinadores y juntas directivas debido que las asociaciones no cuentan con rubros para pagar transporte</p>

<p>financieros microempresaria les.</p> <p>→ Se cuenta con una memoria de las capacitaciones realizadas y listado de participantes.</p> <p><b><u>ACTIVIDADES GENERALES:</u></b></p> <p>→ eunión de equipo técnico.</p> <p>→ 1 taller de dos días sobre elaboración de proyectos con aplicación del marco lógico.</p> <p>→ Para todas las capacitaciones se cuenta con materiales de apoyo elaborado</p> <p>→ Encargados de proyectos se reúnen constantemente para la ejecución de las actividades.</p>	<p>→ Se elaboró una memoria completa de la capacitación del 23 y 24 de septiembre, en dicha memoria se tomó literalmente las exposiciones de los grupos de trabajo, lluvias de ideas y comentarios de los y las participantes.</p> <p>→ Se elaboró un formato de registro de participantes.</p> <p>→ Se realizó una reunión de equipo sobre propuesta de construcción de modelo.</p> <p>→ Se realizó taller sobre elaboración de proyectos con la aplicación del marco lógico, facilitado por el asesor de CADISOGUA.</p> <p>→ Se compraron y se elaboraron materiales de apoyo para la capacitación</p> <p>→ Se realizaron reuniones para la planificación, ejecución y evaluación de las actividades del proyecto.</p>	<p>a los y las participantes y también la mayoría de jóvenes estudia o trabajan todo esto impide la participación de jóvenes y señoritas a las capacitaciones.</p> <p>→ Hace falta la revisión por el coordinador del proyecto y de la dirección técnica.</p> <p>→ Dicha reunión estuvo a cargo del asesor de CADISOGUIA.</p> <p>→ Dicha actividad solo fue de un día.</p>
---	--	--

**INFORME MENSUAL: MES DE OCTUBRE DE 2002.**

RESULTADOS ESPERADOS	LOGROS	OBSERVACIONES
<p>→ Visita a asociaciones y jóvenes que asisten a las capacitaciones microempresariales.</p>	<p>→ Se visitó la asociación ADIAT para motivarlos y apoyarlos en el proceso de trabajo que tienen con los grupos.</p>	<p>→ Los grupos que están organizados ya saben elaborar diferentes productos, lo que le hace falta lo logística y apoyo.</p>
<p>→ Reunión con encargada del Banco Mundial</p>	<p>→ Se tuvo una pequeña reunión con la licda: Yolanda Ávila para evaluar los avances de las capacitaciones.</p>	<p>→ En la reunión se definió que se tomara en cuenta las personas que tengan interés en las capacitaciones y que iniciaron con el proceso, no importando más de dos personas por asociación.</p>
<p>→ 1 capacitación con una duración de dos días con el tema: Modelos de sistemas financieros microempresariales.</p>	<p>→ En la capacitación se tuvo la participación de 11 mujeres y 09 hombres que hace un total de 20 personas</p>	<p>→ En el siguiente día de la capacitación hicieron falta tres personas, según comentario de ellos por la facilitadora que no dominaba el tema y fue muy aburrido el primer día</p>
<p>→ Se cuenta con un o un facilitador o facilitadora especializado en el tema 15 días antes de la capacitación.</p>	<p>→ Se contrató una persona para la facilitación del tema.</p>	<p>→ En cuanto a la facilitación del tema no se logró el 100% debido a que la facilitadora desconocía el tema y no hubo una metodología adecuada a la misma. Tampoco se pudo platicar con ella con anticipación.</p>
		<p>→ Se necesita exigir a los</p>

<p>→ Se cuenta con el primer modulo de capacitación</p>	<p>→ En la segunda capacitación se le hizo entrega a cada participantes el primer modulo, para la tercera capacitación se le hará entrega del segundo modulo.</p> <p>→ Se ha empezado la elaboración de la memoria II, sin embargo por no contar con el módulo elaborado por la facilitadora no se ha podido trabajar cómodamente.</p>	<p>facilitadores tener el módulo antes de la actividad de capacitación para revisarlo con el equipo encargado del proyecto.</p>
---	--	---

**INFORME MENSUAL: NOVIEMBRE DE 2002.**

RESULTADOS ESPERADOS	LOGROS	OBSERVACIONES
<p>→ Jóvenes participantes tienen el material de apoyo de las dos capacitaciones realizadas, Organización microempresarial indígena y modelos financieros microempresariales.</p>	<p>→ Se elaboraron los respectivos materiales de apoyo “organización microempresarial indígena y modelos financieros microempresariales”, los cuales fueron entregados a los participantes.</p>	<p>→ El material de apoyo fue elaborado por el equipo técnico debido a que la primera facilitadora entrego únicamente unas hojas de trabajo y no cumplió en la entrega del módulo y la segunda facilitadora no entrego el módulo ni otro material de apoyo adecuado para los participantes.</p>
<p>→ Acompañamiento a asociaciones con demanda de asistencia en microempresa.</p>	<p>→ Se visito a la asociación ADIAT, de Concepción Tutuapa San Marcos departe de la asistente del proyecto para fortalecer la organización microempresarial.</p>	<p>→ ADIAT. La fue única que demando el servicio. La promoción se hizo en las capacitaciones pasadas.</p>
<p>→ Se ha visitado a las asociaciones para hacer las invitaciones personalmente a que participen en las capacitaciones debido al bajo número en la participación de los jóvenes.</p>	<p>→ Se visitaron a las asociaciones de ADIAT, ADIT, ADICH y ADESI para invitar personalmente a la participación, los cuales respondieron positivamente.</p>	
<p>→ Realización del taller de</p>	<p>→ El taller no se realizo por orden de la</p>	<p>→ Todas las asociaciones</p>

<p>capacitación microempresarial correspondiente al mes de noviembre. Módulo 3 sistemas de producción microempresarial.</p>	<p>dirección ejecutiva de CADISOGUA, debido a no contar con financiamiento de parte del banco mundial la realización de la actividad programada.</p>	<p>involucradas fueron avisadas de la suspensión de la actividad a través de la comunicación telefónica y la realización de alguna notas con las asociaciones mas accesibles para recibirlas.</p>
<p>→ Se cuenta con la memoria de las capacitaciones realizadas y listado de participantes.</p>	<p>→ Por no realizarse la capacitación no se pudo realizar la memoria pero se procedió a la revisión de los dos primeros ya que les faltaba algunos aspectos a tomar en cuenta.</p>	<p>→ Hace falta la revisión por el coordinador del proyecto y de la dirección técnica.</p>
<p><b><u>OTRAS ACTIVIDADES:</u></b></p>		
<p>→ Reunión de equipo técnico.</p>	<p>→ Se realizaron reuniones entre los encargados del proyecto y se pidió una reunión con la dirección ejecutiva.</p>	<p>→ La reunión con la dirección ejecutiva no se realizó por falta de tiempo del director.</p>
<p>→ Apoyo al proyecto de seguridad alimentaria.</p>	<p>→ Se apoyo al proyecto de seguridad alimentaria MAGA / CADISOGUA. en la asistencia de reuniones, elaboración de informes y atención al municipio de Cabrican Quetzaltenango, realizando entregas de materiales y dos capacitaciones así mismo el recibido de las garantías para el préstamo.</p>	<p>→ Las garantías fueron entregadas a Francisco Tzul.</p>
<p>→ Apoyo en la formulación de proyectos de la coordinadora.</p>	<p>→ Se apoyó en la formulación de proyectos para veterinarios sin fronteras, proredes</p>	

<p>→ Se apoyo en la organización de la asamblea general de CADISOGUA.</p>	<p>de salud, empoderamiento de la mujer.</p> <p>→ Se participo como encargados de la comisión de adornos y sonido para la asamblea magna del año 2,002.</p>	
---	---	--

**INFORME MENSUAL: MES DE DCIEMBRE**

<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>LOGROS</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<p>→ Se han convocado a todas las asociaciones para asistir a los dos talleres programados para el mes de diciembre</p> <p>→ Se ha sostenido una reunión con las representantes del Banco Mundial para verificar los avances del proyecto.</p>	<p>→ Se realizaron invitaciones para la asistencia de los jóvenes a las capacitaciones programadas para el mes de diciembre y al mismo tiempo se llamo por vía telefónica a los coordinadores de la asociaciones para enviar a sus representantes.</p> <p>→ Se tuvo una pequeña reunión con la licda: Yolanda Ávila y la representante de Banco Mundial Washington, para evaluar los avances de las capacitaciones y en si el proyecto. Las cuales evaluaron también a los jóvenes participantes y conocieron la forma de ejecución del proceso.</p>	<p>→ No todos los jóvenes respondieron al llamado debido a que algunos por estar trabajando en los censos nacionales no tuvieron tiempo para asistir otros manifestaron su descontento por el cambio de fechas y suspensión de la actividad anterior.</p> <p>→ En la reunión se definió que se tomara en cuenta las personas que tengan dos o mas participaciones en los talleres realizados. El informe de la evaluación fue entregada a los directores.</p>

<p>→ Se han cumplido con los módulos 3 y 4 programados para el mes de diciembre “Sistemas de producción Microempresariales y modelos económicos solidarios”.</p> <p>→ Se cuenta con los dos facilitadores para los módulos del mes y se ha platicado con ellos antes de la capacitación para mejorar las debilidades que se dieron en los módulos anteriores.</p> <p>→ Se cuenta con la información para la elaboración de los módulos de capacitación 3 y 4.</p> <p>→ Los jóvenes participantes en los módulos poseen su material de apoyo en el momento de las capacitaciones.</p> <p>→ Se ha realizado una gira educativa</p>	<p>→ Se ejecutaron los dos módulos correspondientes al mes de diciembre.</p> <p>→ Se contrataron a dos personas para la facilitación de los módulos y la calidad de las mismas fue muy buena según lo expresaron los participantes quienes manifestaron su satisfacción.</p> <p>→ Se ordeno la información recolectada y el material de apoyo de los facilitadores para la elaboración de los módulos y las memorias respectivas.</p> <p>→ Se ha empezado la elaboración de la memoria III.</p> <p>→ Se hizo entrega del material de apoyo a los participantes conforme fueron avanzando las actividades de los módulos programados.</p> <p>→ Se coordino una gira educativa a la experiencia de MABELI, CDRO, Totonicapán.</p>	<p>→ No se contaba con recursos pero fue posible por el apoyo del director ejecutivo.</p> <p>→ El éxito de los módulos se debió a que sostuvieron pequeñas reuniones con los facilitadores antes de ejecutarse los módulos.</p> <p>→ Se exigió a los facilitadores tener el módulo antes de la actividad de capacitación para revisarlo con el equipo encargado del proyecto.</p> <p>→ Para esta gira se contó con la participación de los representantes del Banco Mundial.</p>
--	---	--

a una experiencia exitosa microempresarial.		
---	--	--

**INFORME MENSUAL: ENERO DE 2003.**

<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>LOGROS</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<p>→ Se ha convocado a capacitación a los jóvenes representantes de la asociaciones involucradas en el proceso.</p> <p>→ Se ha contratado al facilitador para el quinto módulo de capacitación microempresarial.</p> <p>→ Al igual que los dos módulos anteriores se ha preparado la ejecución del módulo con anticipación.</p>	<p>→ Se contacto vía telefónica con los coordinadores de las asociaciones a quienes se les hizo la invitación para participar en el quinto módulo de capacitación. Quienes confirmaron la participación de los jóvenes.</p> <p>→ Se contrato al ingeniero Heraldo Escobar para facilitar el último módulo de capacitación microempresarial, quien tiene gran experiencia en el tema y usa metodologías adecuadas de enseñanza - aprendizaje.</p> <p>→ Se pudo obtener pequeñas reuniones con el ingeniero facilitador, presento su propuesta de módulo se reviso y se realizaron los cambios oportunos al mismo tiempo se imprimió la información y fue entregada a los participantes en el momento de ir avanzando en la ejecución del módulo.</p>	<p>→ El retraso de la capacitación fue una limitante pero a la vez permitió preparar de mejor manera la información del módulo V.</p> <p>→ El módulo estaba programado para las fechas 13 y 14 de enero pero fue trasladado para las fechas 20 y 21 del mismo mes por falta de recursos financieros.</p>

<p>→ Se ha ejecutado el quinto módulo de capacitación “elaboración y gestión de proyectos productivos “</p> <p>→ Se ha culminado con los cinco módulos de capacitación microempresarial correspondientes al proyecto.</p> <p>→ Se cuenta con los 5 módulos de capacitación elaborados.</p> <p>→ Se cuenta con las 5 memorias de capacitación elaboradas.</p> <p>→ Se cuenta con la sistematización general de la experiencia de capacitación microempresarial.</p> <p>→ Se cuenta con la información ordenada del proceso de capacitación microempresarial.</p>	<p>→ Se ejecutó el quinto módulo de capacitación, en el cual la logística y la metodologías tanto como el contenido fue valorado por los participantes. En el presente módulo se invito a instituciones que apoyan el desarrollo microempresarial, quienes expusieron su forma de trabajo ante los jóvenes participantes.</p> <p>→ En este mes se terminaron de elaborar los módulos y se tienen los documentos completos e impresos.</p> <p>→ Se revisaron y terminaron de elaborar las cinco memorias de capacitación, teniéndose la información impresa.</p> <p>→ Se realizó la sistematización general de la experiencia del proyecto de capacitación micro empresarial indígena correspondientes a los meses de su ejecución que va de septiembre del año 2,002 a enero del año 2,003.</p> <p>→ Se cuenta con un archivo de todos los documentos elaborados en el proyecto durante los 5 meses de su duración.</p>	<p>→ En cuanto a la facilitación del tema no se logró el 100% de comprensión del mismo debido a la complejidad que representa la elaboración de proyectos pero los participantes se mostraron satisfechos porque si aprendieron los contenidos básicos y se les entrego material adecuado para reforzar sus conocimientos.</p> <p>→ Toda la información</p>
---	---	---

	<p>→ Se cuenta con la documentación impresa y debidamente archivada en la computadora asignada al proyecto.</p> <p>→ Todas las demás actividades encomendadas al programan están documentados en los archivos de la computadora,</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. proyectos</li><li>2. propuestas</li><li>3. convocatorias</li><li>4. informes del proyecto de seguridad alimentaria , entre otros.</li></ol>	<p>elaborada se entregara al director ejecutivo de CADISOGUA.</p>
--	---	---