



*Desigualdad en América Latina y el
Caribe: ¿Ruptura con la Historia?*

**Mecanismos de Reproducción de la
Desigualdad y Opciones de Acción Pública**

David de Ferranti

Guillermo Perry

Francisco H. G. Ferreira

Michael Walton

Guatemala, Mayo , 2004



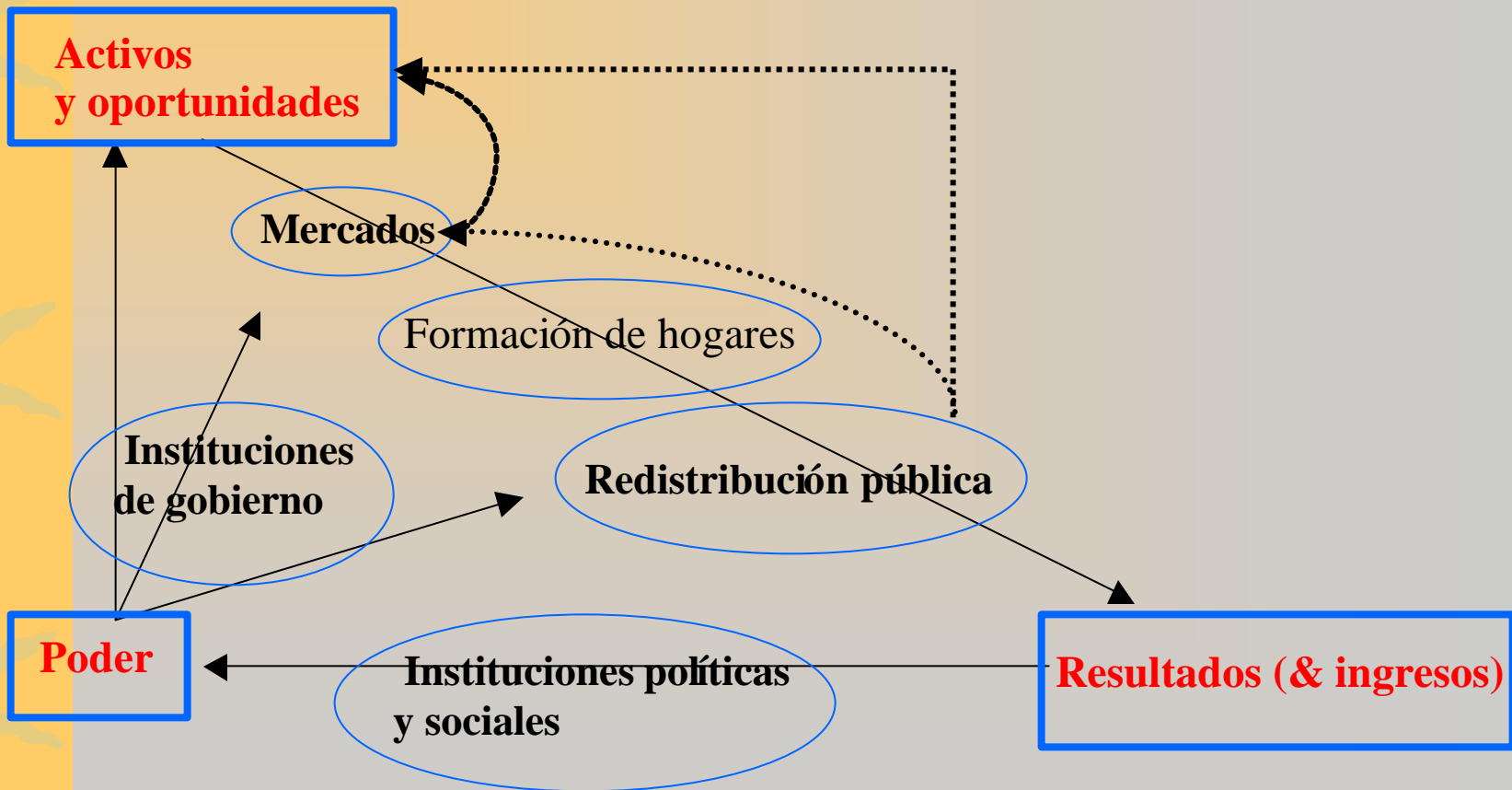
Estructura de la Presentación

- I. Mecanismos de Reproducción
- II. Opciones de acción pública
- III. Conclusiones



I. Estructura

Desigualdad en voz, activos, oportunidades y resultados se refuerzan una con la otra





I. Los determinantes de desigualdad Económicos

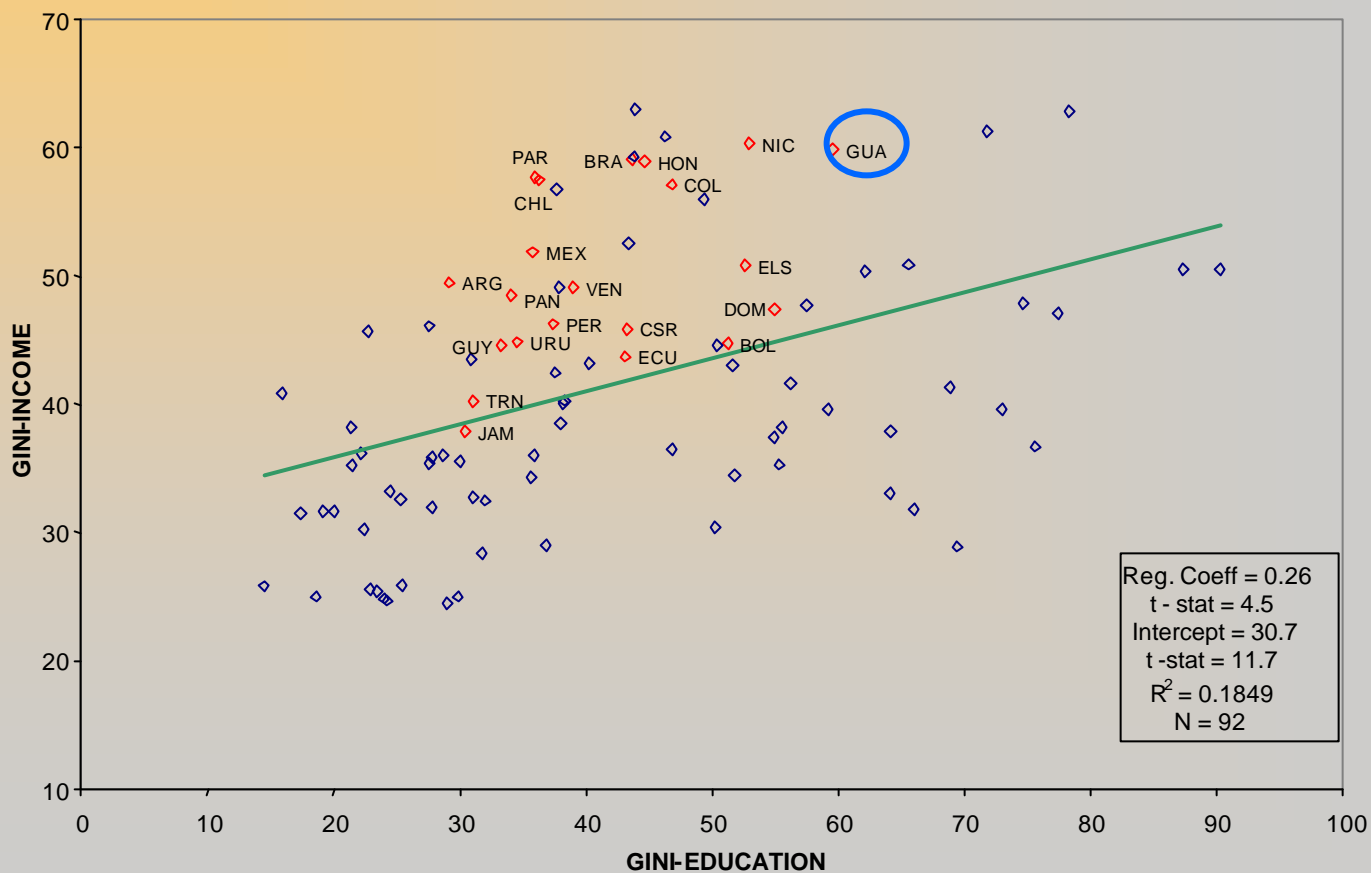
- ★ No existe una razón única para la desigualdad excesiva en América Latina.
- ★ Los altos niveles de desigualdad se reproducen mediante la interacción de:
 - Desigualdad moderada en años de educación (alta si se consideran diferencias en calidad)
 - Altos (y convexos) retornos a la educación
 - Altos niveles de concentración de tierras y acceso a la infraestructura pública
 - Alta correlación en el ingreso y educación de los padres y familias pobres mas numerosas
 - Escasa redistribución a través de los impuestos y el gasto publico



I. Determinantes económicos

Distribución de años de educación

DESIGUALDAD EN INGRESO Y EDUCACIÓN ENTRE PAÍSES

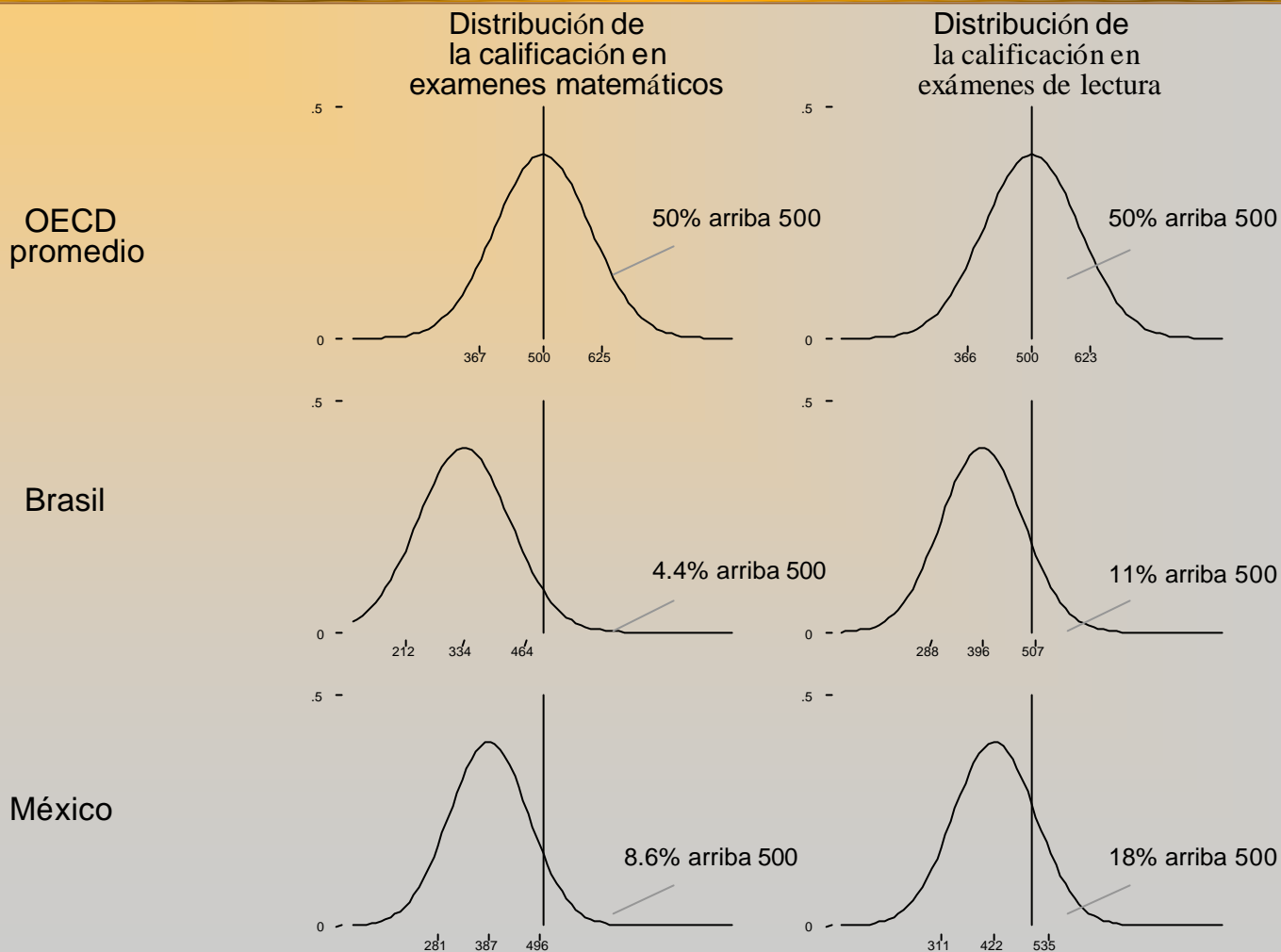


Fuente: Indicadores de Desarrollo Mundial para Ingreso Ginis y Thomas et. al. (2002) para Educación Ginis



I. Determinantes económicos

Acceso a educación de calidad es bajo y altamente desigual

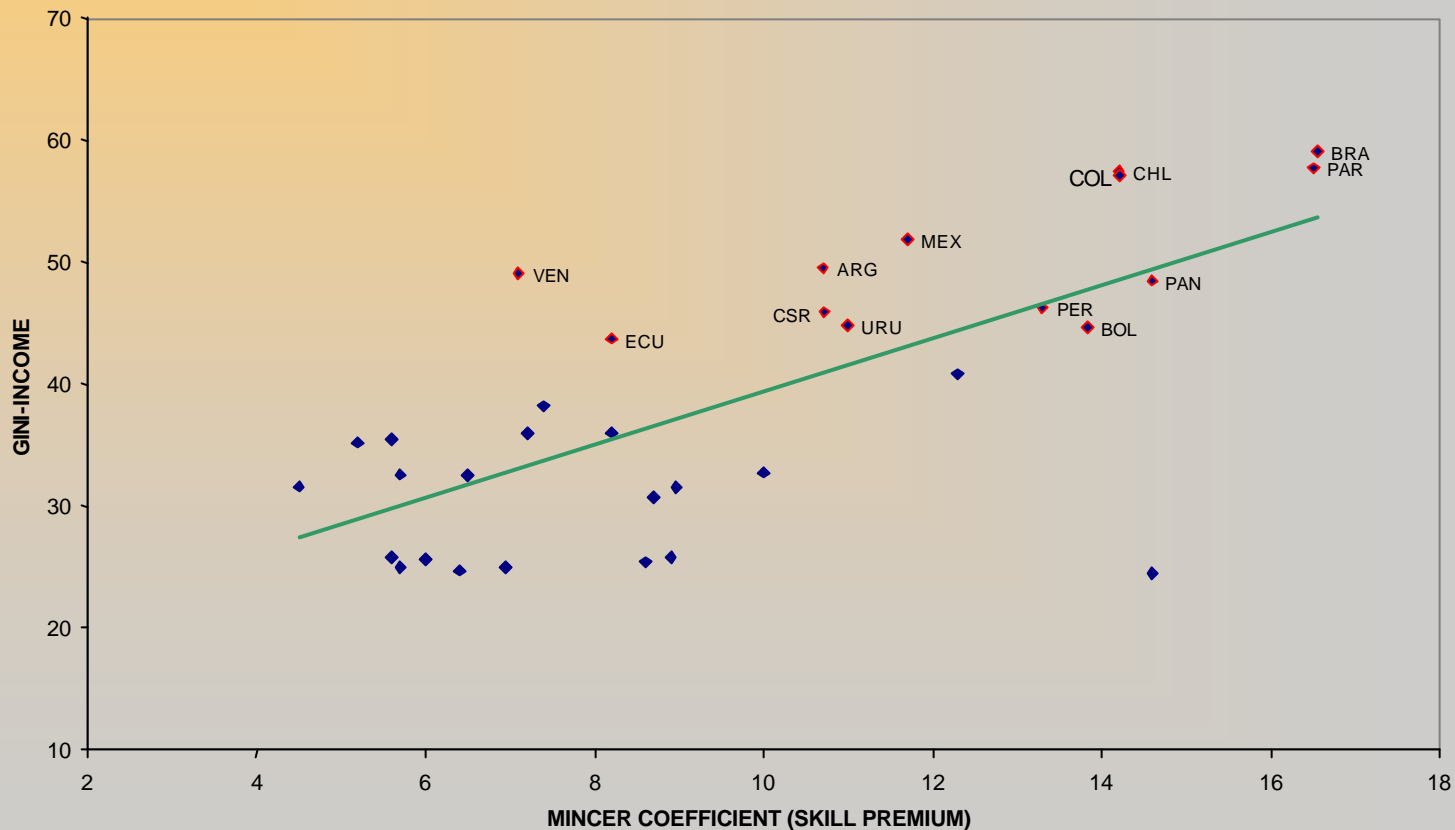




I. Determinantes económicos

Alto valor de retornos a la escolaridad

VALOR DE RETORNO ESCOLAR Y DESIGUALDAD ENTRE PAÍSES



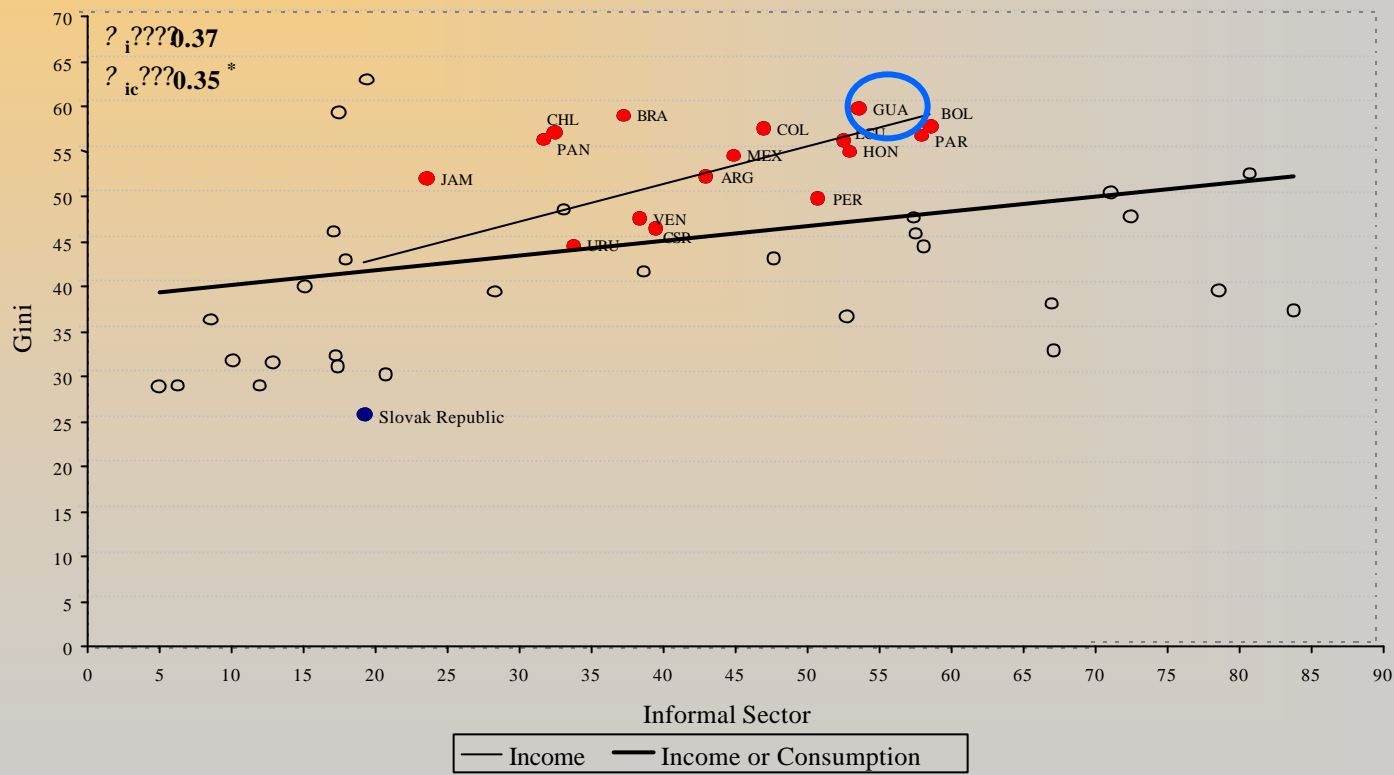
Data Sources: Indicadores del Desarrollo Mundial para el Ingreso Gini y Fernandez et. al. (2001) para Skill Premium medido por Mincer Coeficientes del valor de retorno escolar.



I. Determinantes económicos

¿Informalidad y desigualdad?

Informalidad y desigualdad entre países



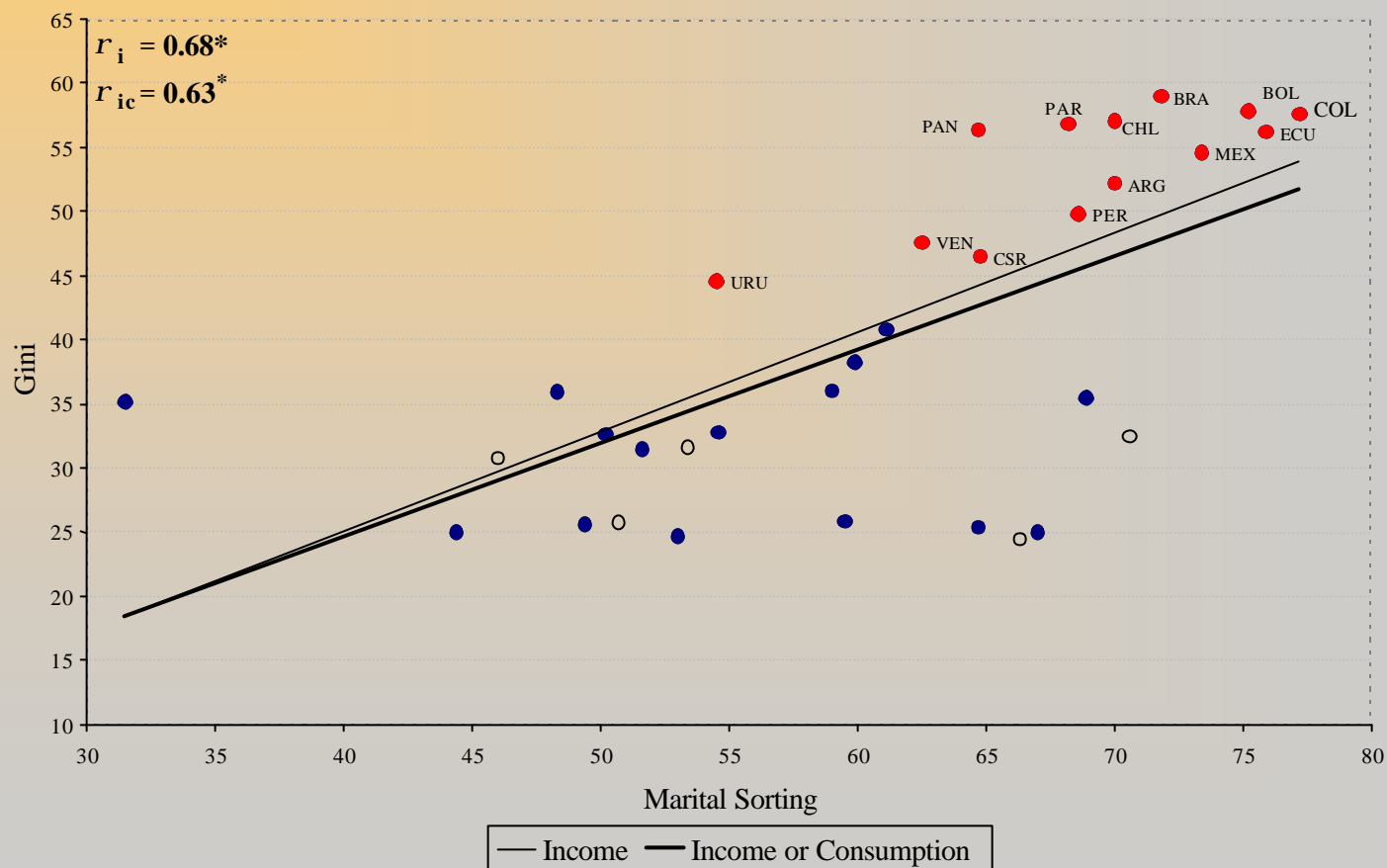
Data Sources: World Development Indicators Database for Income Ginis and Gasparini chapter 2 for Income Ginis and, also, for Labour Force Participation in LAC and Key Indicators of Labor Market (International Labor Organization) for Informal Sector Employment.

NOTE: * significant at 5% level; ** significant at 10% level; Full circle - Income; Empty circle - Consumption



I. Determinantes económicos

Alta correlación en educación entre esposos



Data Sources: World Development Indicators Database for Income Ginis and Fernandez et. al. (2001) for Marital Sorting Pearson Correlation Coefficients. and Gasparini chapter 2 for Income Ginis.

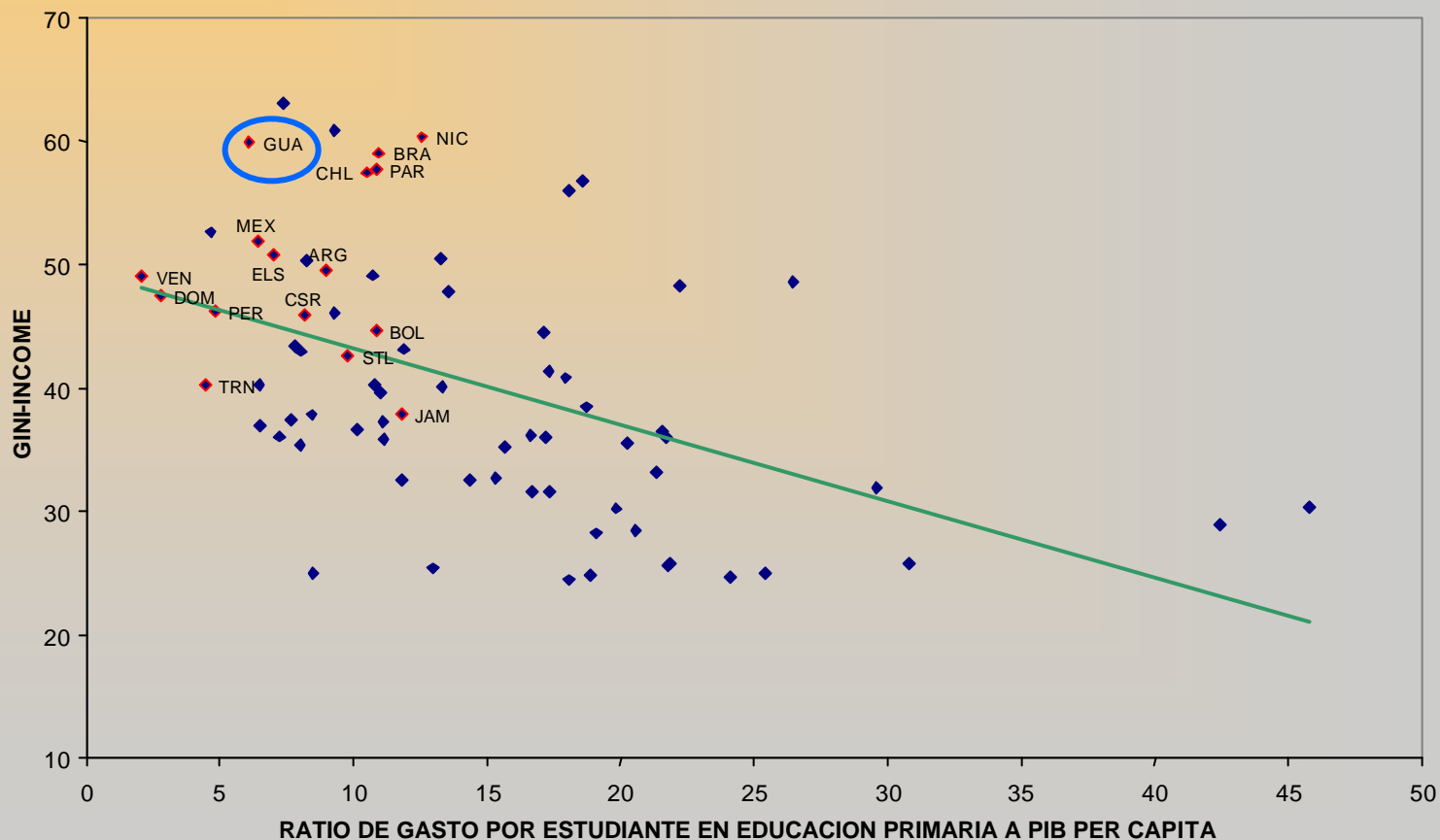
NOTE: * significant at 5% level; ** significant at 10% level; Full circle - Income; Empty circle - Consumption



I. Determinantes económicos

Redistribución estatal ineficaz

GASTO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y DESIGUALDAD ENTRE PAÍSES

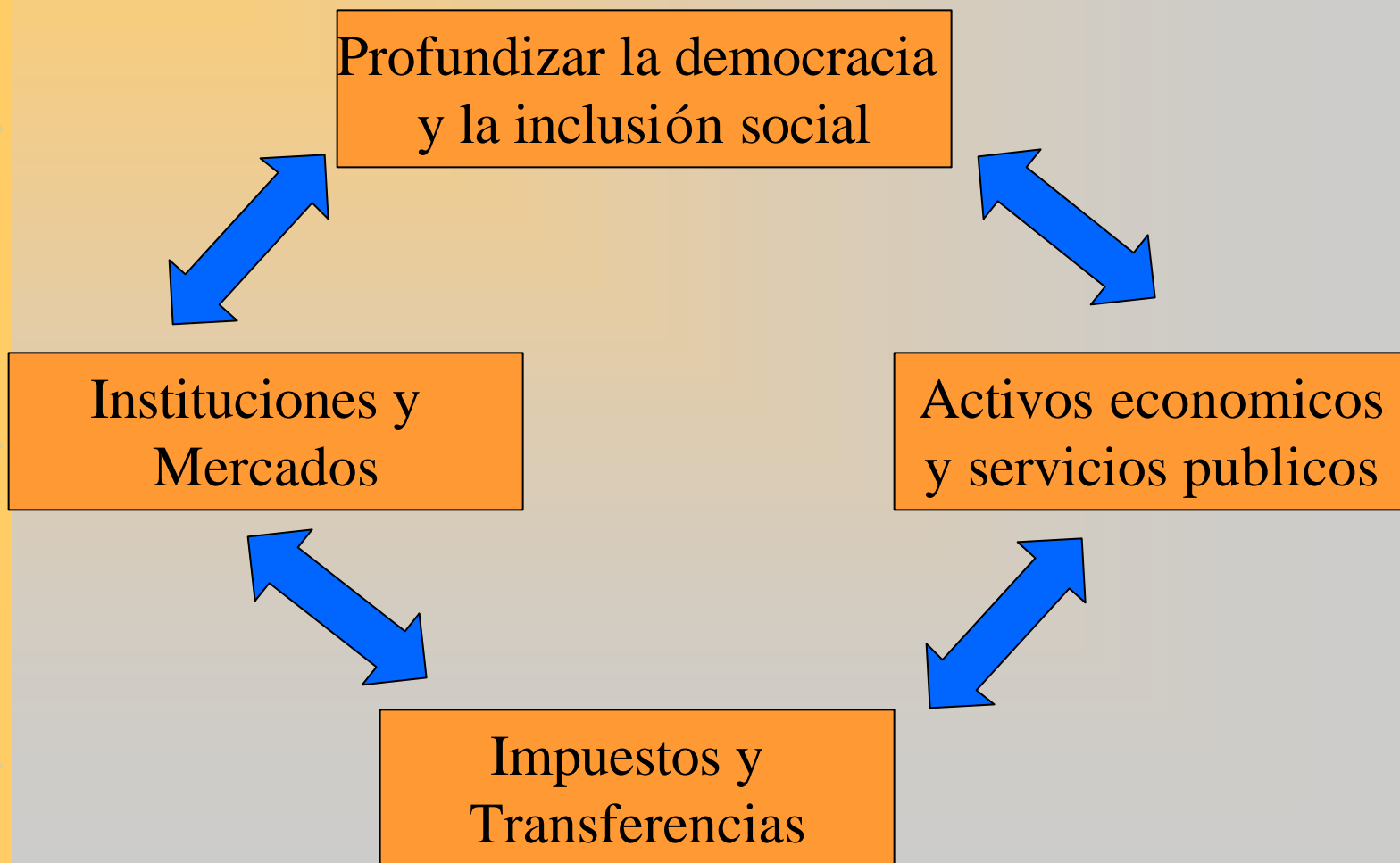


Fuente: Indicadores de Desarrollo Mundial (Banco Mundial) para Ingreso Gini y Gasto por Estudiante en Educación Primaria a PIB Ratios per Capita.



II. ¿Puede América Latina romper con su historia de desigualdad?

Opciones de acción pública





II. Opciones de acción pública

Profundizar los mercados: reformas económicas pro mercado.

- ★ Tuvieron un efecto ambiguo en la distribución del ingreso...

TABLE 8.1

Estimated effects of policy reforms on inequality from existing studies (+ means inequality increasing, - indicates inequality reducing, 0 means no robust effect)

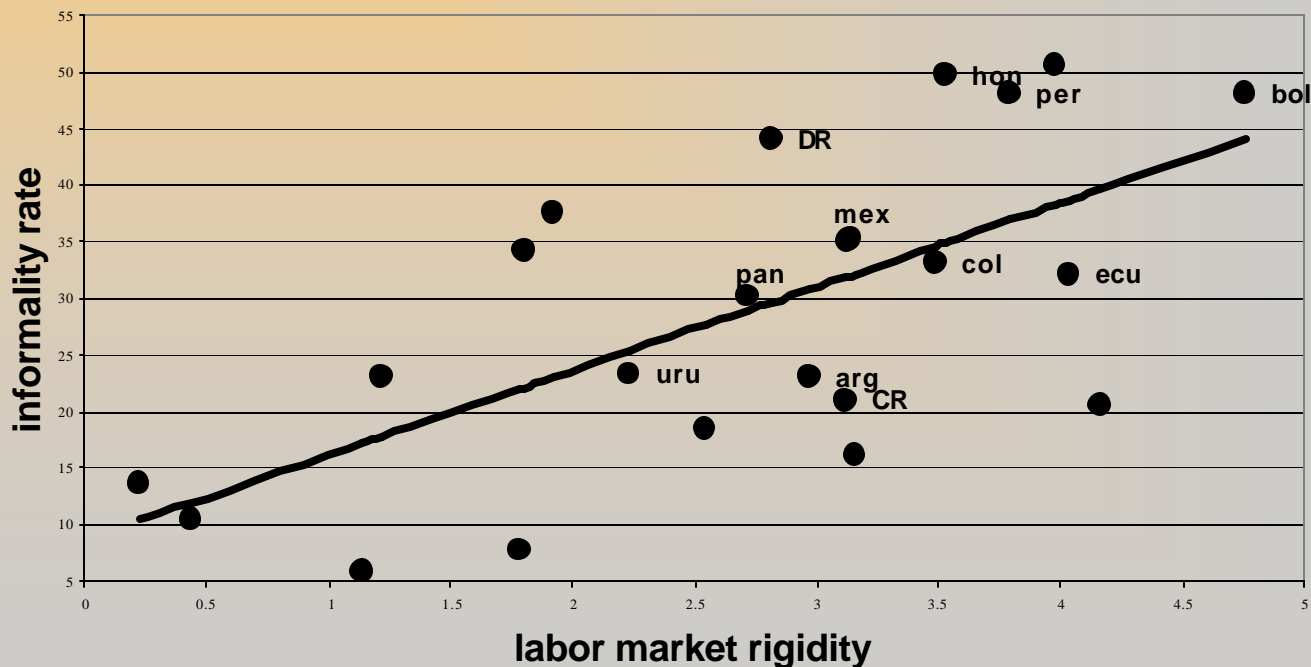
<i>Study</i>	<i>Morley/ECLAC</i>	<i>Berhman, Birdsall, and Székely</i>	<i>López</i>
<i>Variable</i>	<i>Gini index</i>	<i>Wage differentials</i>	<i>Gini index</i>
Trade liberalization	+	0	+
Financial liberalization	0	+	+
Capital account liberalization	-	+	
Tax reform	+	+	
Privatization	0	-	
All	0	+	

Note: Morley (2000) and Behrman and others (2001) address Latin America; López (2003) uses a global database.



II. Profundizar los mercados: mercado laboral

- ★ Las instituciones excluyentes del mercado laboral llevan a la informalidad... y a más desigualdad.



Source: Heckman & Pagés, 2000; and ILO-LABORSTA database.



II. Opciones de acción pública

Profundizar los mercados

Instituciones incluyentes

★ Mercados más profundos

- Reformas “pro-mercado” de los noventas no fueron ni maldición ni bendición en términos de equidad (CEPAL)
- La integración económica intermedió el cambio técnico intensivo en habilidades: *necesidad de una respuesta rápida en educación*
- Mayor reto es profundizar y extender mercados (*crédito – incluyendo educacional y de vivienda-, derechos de propiedad, infraestructura*)

★ Instituciones laborales incluyentes

- De la protección de privilegios a negociar por mayor eficiencia y por derechos laborales básicos
- Mayor reto—incluir al sector informal.



II. Opciones de acción pública

Mejor manejo del riesgo

– A nivel macro/ financiero:

- Reducir la vulnerabilidad fiscal a través de una relación de deuda pública/PIB más baja o relaciones más altas de exportaciones e impuestos/PIB y mejor composición de la deuda;*
- Instituciones y reglas para una política fiscal contracíclica, para evitar pro cíclicidad en gasto social;*
- Regulación prudencial fuerte y un marco de resolución de crisis financiera más equitativo para evitar transferencias regresivas en las crisis (deudores y depositantes grandes).*

– Y en el nivel microeconómico:

- Sistemas de seguridad social verdaderamente universales e integrales*
- Mecanismos de asistencia social integrados y dirigidos.*



II. Opciones de acción pública

Activos y servicios: educación

- ★ **Un mayor empuje a la expansión de educación básica y secundaria de calidad** (recursos e incentivos)
- ★ **Acciones enfocadas en grupos más vulnerables**
 - Becas, créditos y subsidios de subsistencia.
 - Educación multicultural/bilingüe
- ★ **Mejorar las prácticas en clases** (incentivos a maestros, autonomía de la escuela, rendición de cuentas)
- ★ **Facilitar acceso a educación terciaria**
 - Superando limitaciones en acceso a crédito educativo e información (exámenes de estado, observatorios laborales)
 - Apoyo a universidades públicas basado en recuperación de costos y desempeño
 - Acciones afirmativas para grupos no representados (¿Afros en Brasil)?
- ★ ***EFECTO SOBRE DISTRIBUCION DEL INGRESO TOMARÁ UNA GENERACIÓN COMPLETA***



IV. Opciones de acción pública

Activos y servicios: Reforma Agraria

- ★ ¿Por qué está la propiedad tan concentrada y la tenencia es tan inusual en América Latina?
- ★ Opciones para reforma agraria dependen del contexto e.g.:
 - mecanismos de mercado (Cédula da Terra, Brasil).
 - derechos indígenas.
 - mercado de alquiler de tierra
- ★ Siempre es importante la competitividad del sector y el rol de los sectores rurales no-agrícolas.
- ★ Una expansión del impuesto sobre la tierra puede apoyar una reforma agraria eficaz.

El contexto es clave:

Colombia, Bolivia, Brasil—opciones para redistribución

México, Perú—poca tierra para distribuir

Cono Sur—los derechos de la tierra actuales son legítimos



II. Opciones de acción pública

Activos y servicios: infraestructura

- ★ **Mayor equidad en la distribución del acceso a agua, carreteras, electricidad, telecomunicaciones: crucial para la dinámica de la distribución del ingreso.**
- ★ **Privatización *puede* ser pro-pobres y traer beneficios reales** (ej. mortalidad infantil en Argentina)
 - La cobertura ha tendido a expandirse
 - Pero los efectos de precios han sido mixtos. La regulación autónoma y efectiva es crucial para promover la competencia y evitar el poder excesivo de mercado.
 - Necesidad de procesos transparentes para reducir excesivo riesgo público y corrupción.
 - Potencial uso de acceso democratizado a las acciones. Pocos intentos.



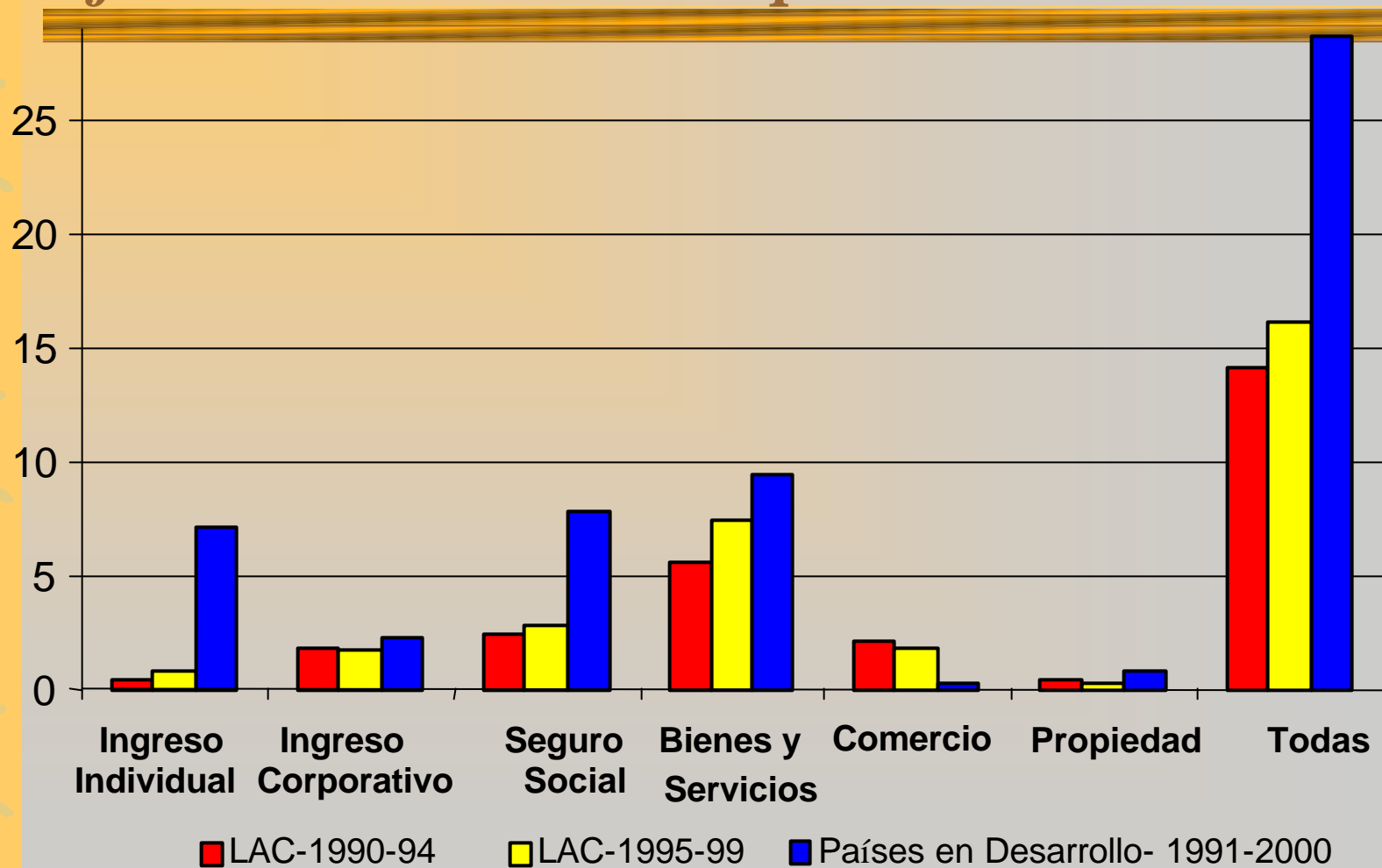
II. Opciones de acción pública

Redistribución fiscal en la OECD

	Coeficiente de Gini antes de impuestos y de las transferencias	Coeficiente de Gini después de impuestos y de las transferencias
Australia	46.3	30.6
Bélgica	52.7	27.2
Dinamarca	42.0	21.7
Finlandia	39.2	23.1
Alemania	43.6	28.2
Italia	51.0	34.5
Japón	34.0	26.5
Holanda	42.1	25.3
Suecia	48.7	23.0
Estados Unidos	45.5	34.4



II. Opciones para acciones públicas *AL puede incrementar recaudación y* *mejorar incidencia de impuestos*

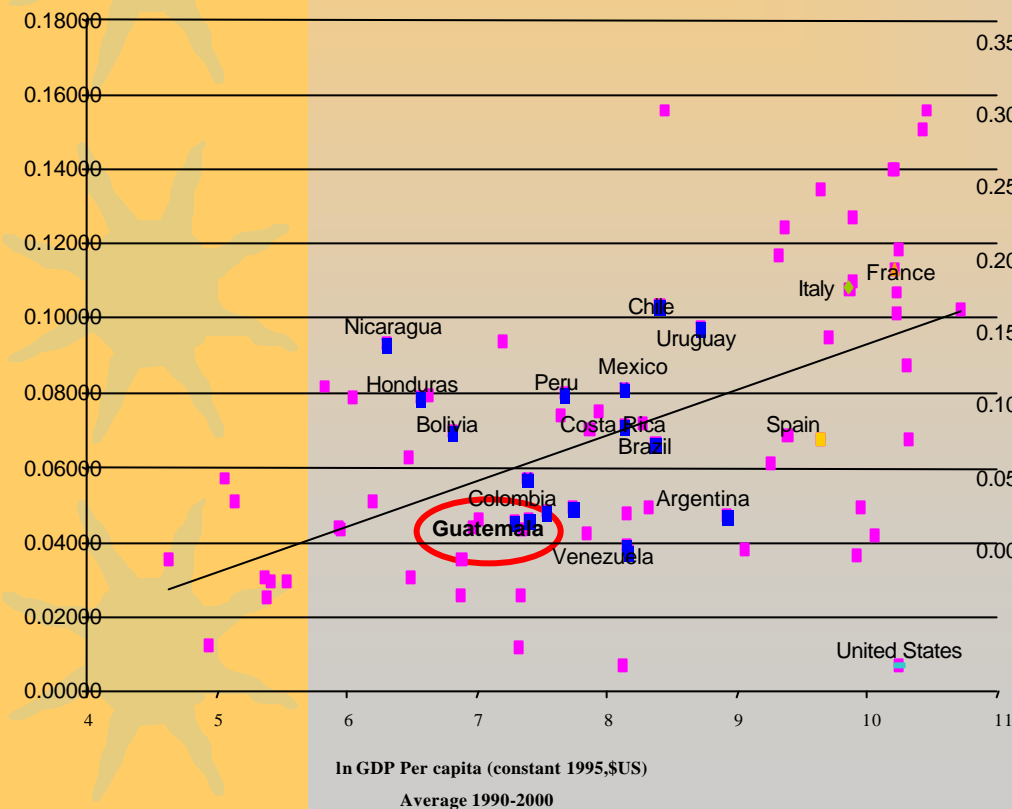


Fuente: Stotsky y Wolden Mariam 2002 y FMI GFS base de datos

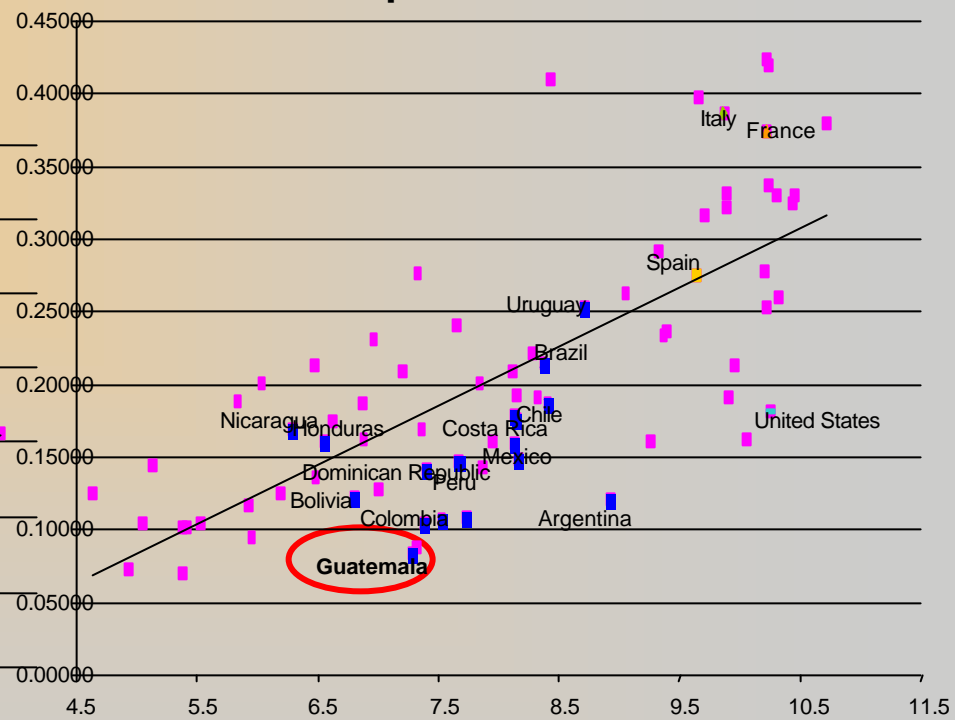


Impuestos Totales e Indirectos versus PIB/pc

Impuestos a Bienes y Servicios



Impuestos Totales

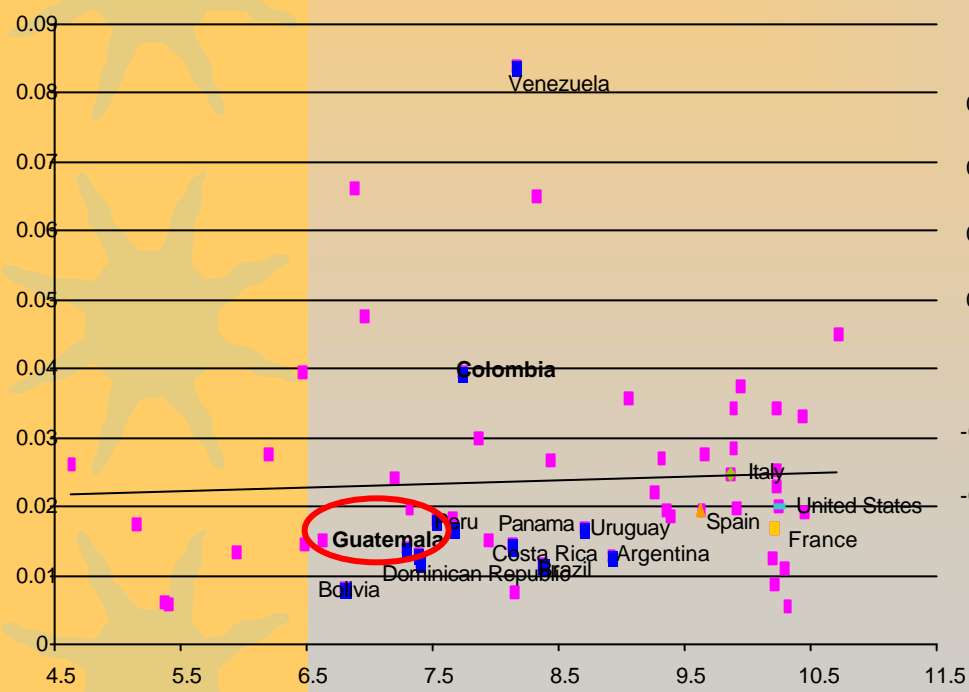




Impuestos a las empresas y a las personas versus PIB/pc

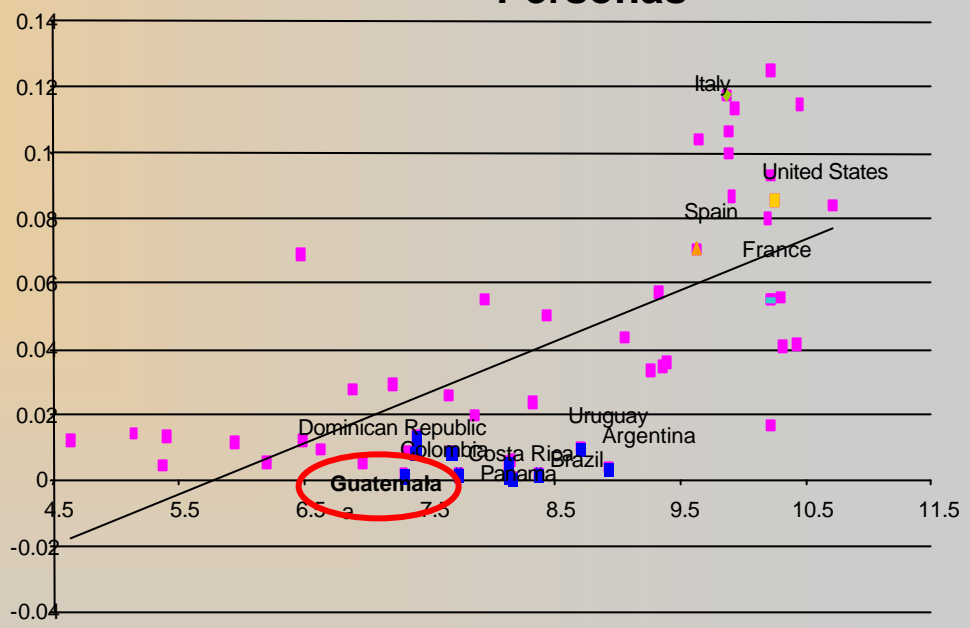
Impuestos a las Personas

Impuestos a las Empresas



ln PIB Per capita (Constante 1995, \$US)

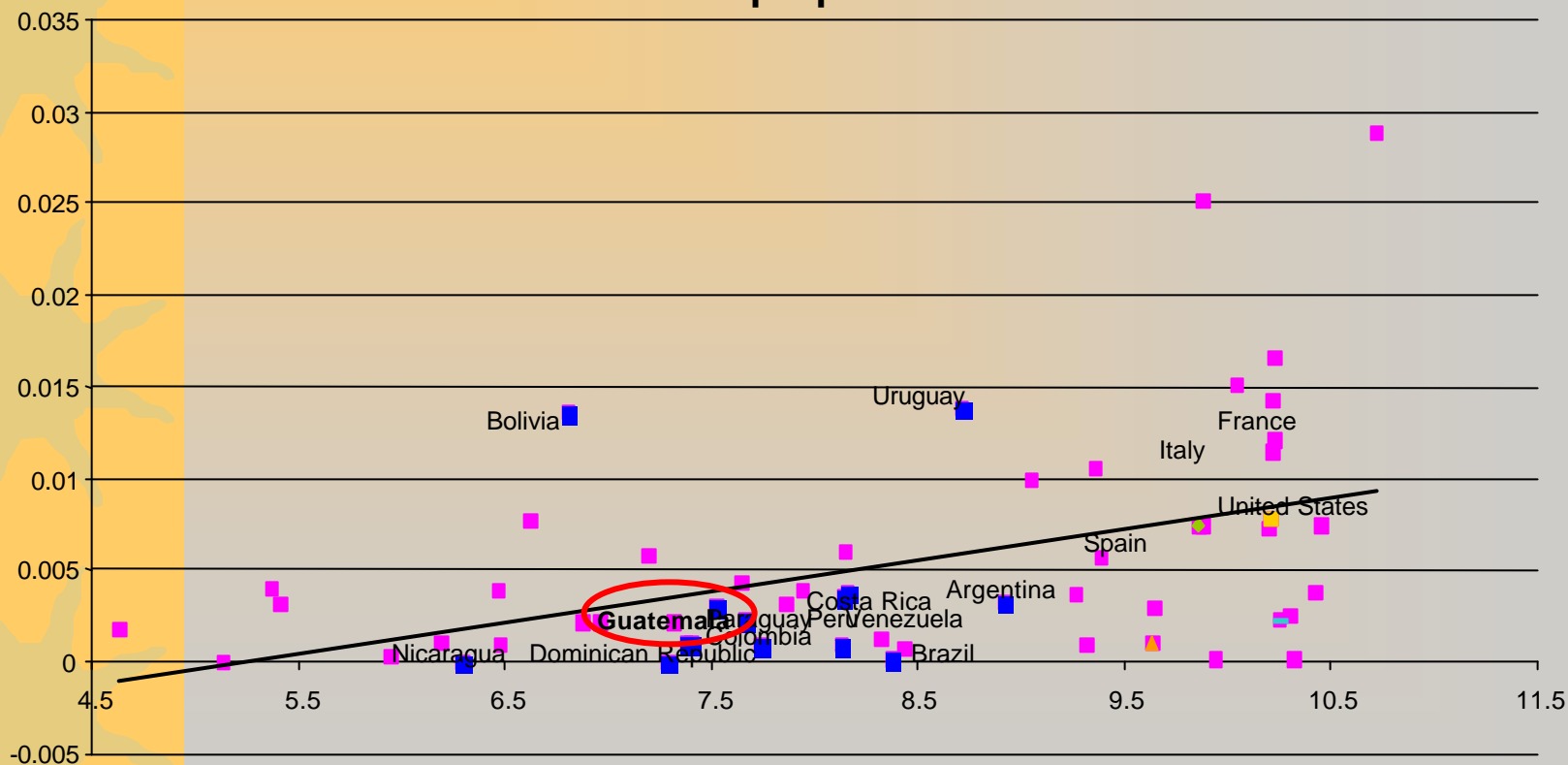
Promedio 1990-2000





Impuestos a la propiedad versus PIB/pc

Impuestos a la propiedad



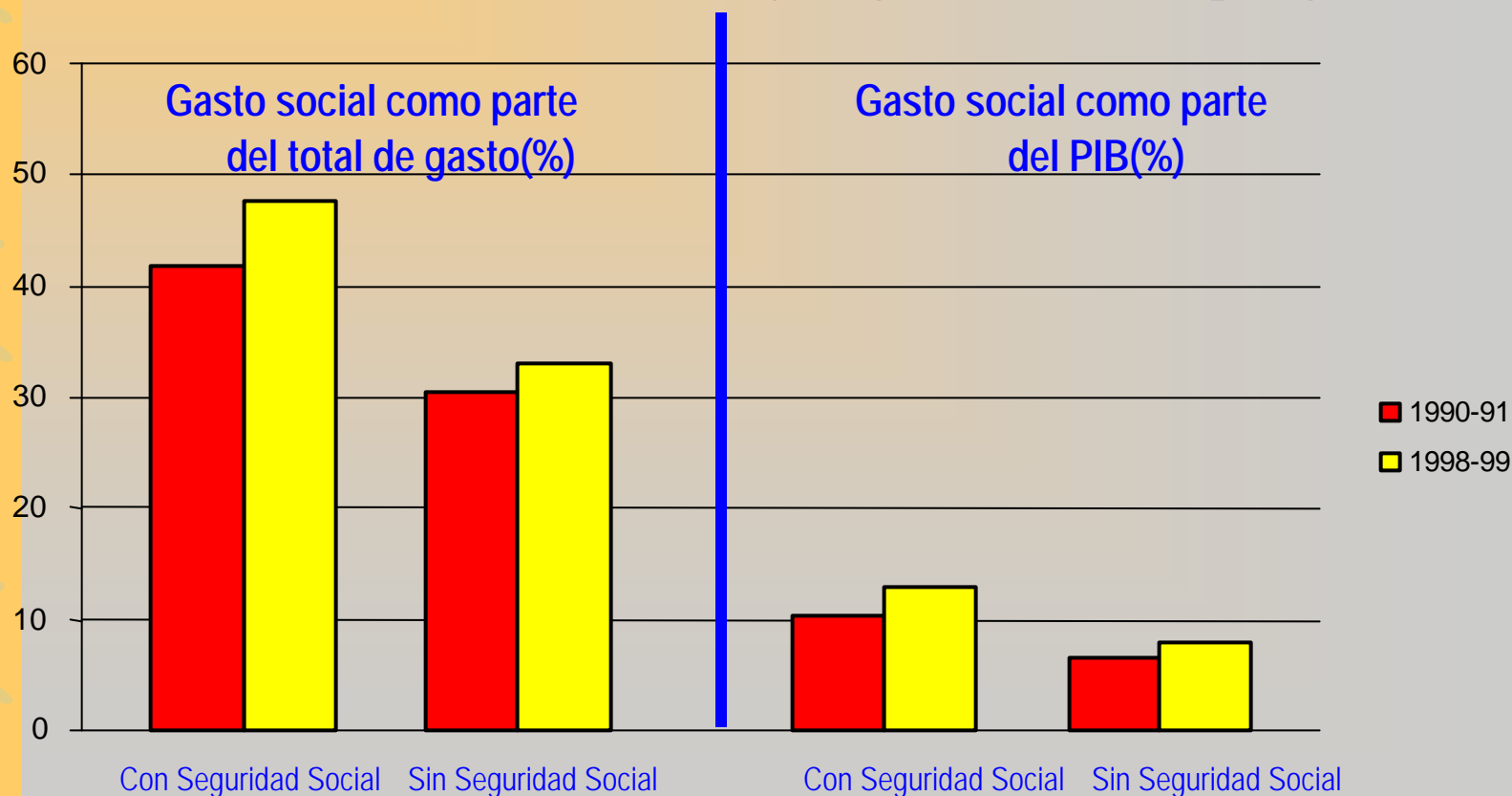


II. Opciones de acción pública

Gasto social se ha incrementado, pero especialmente en pensiones...

Incremento en gasto social en AL en 1990s.

Incidencia en el incremento fue generalmente progresiva.

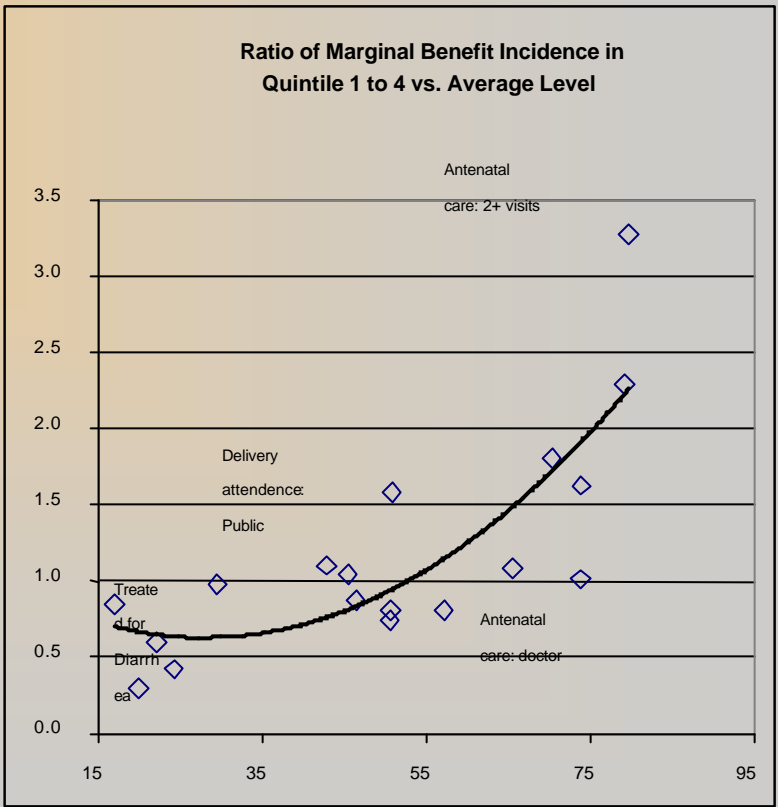
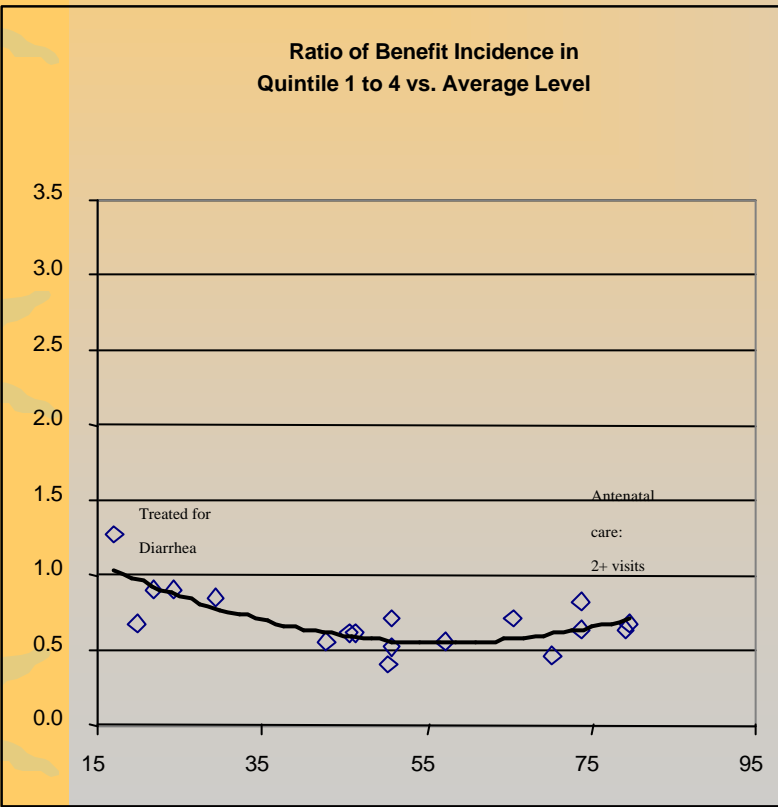




II. Opciones de acción pública

Incidencia marginal del gasto es por lo general progresiva...cuando el acceso inicial ya es alto.

Ejemplos de servicios de salud.

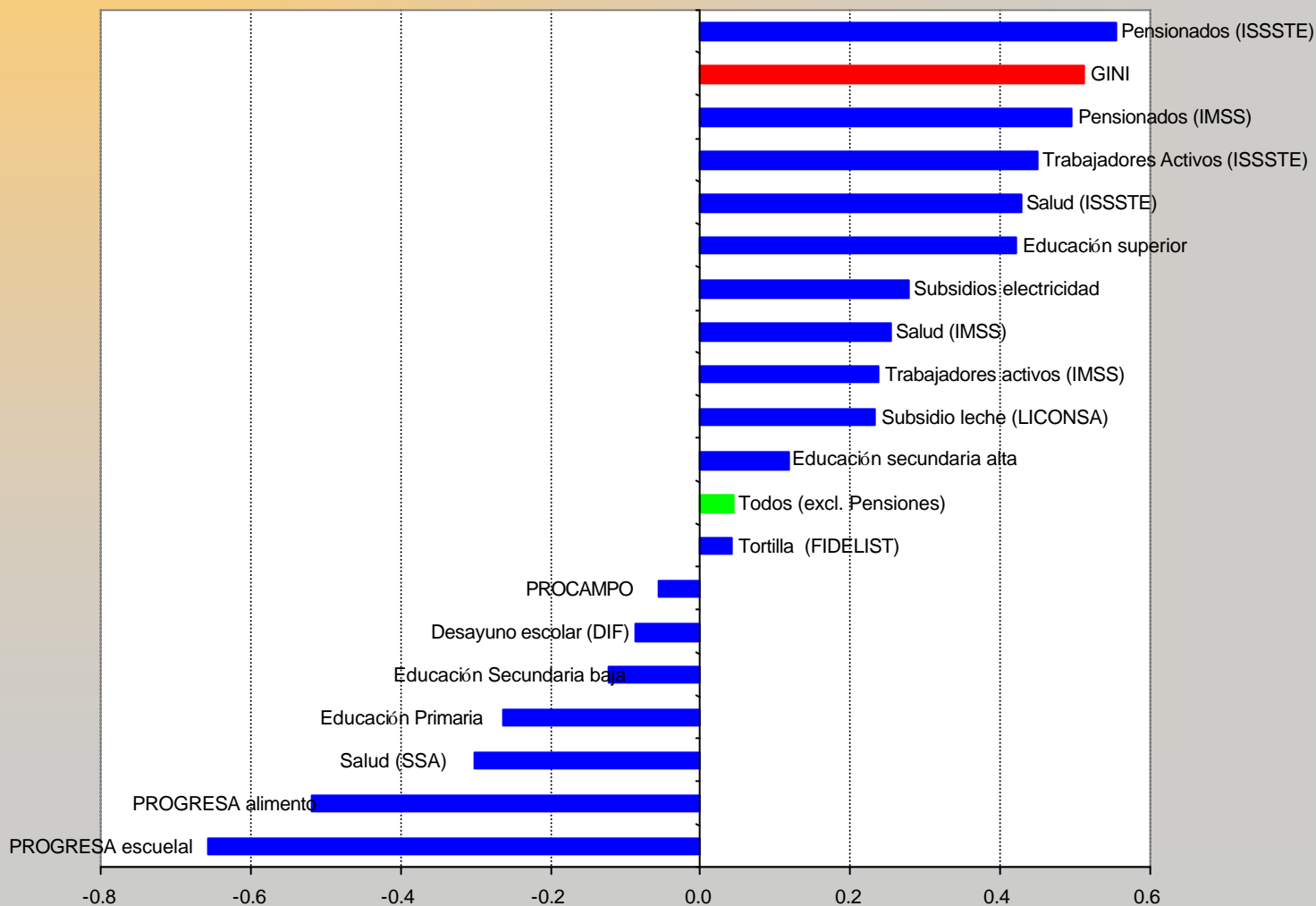




II. Opciones de acción pública

Incidencia de los programas públicos varía mucho

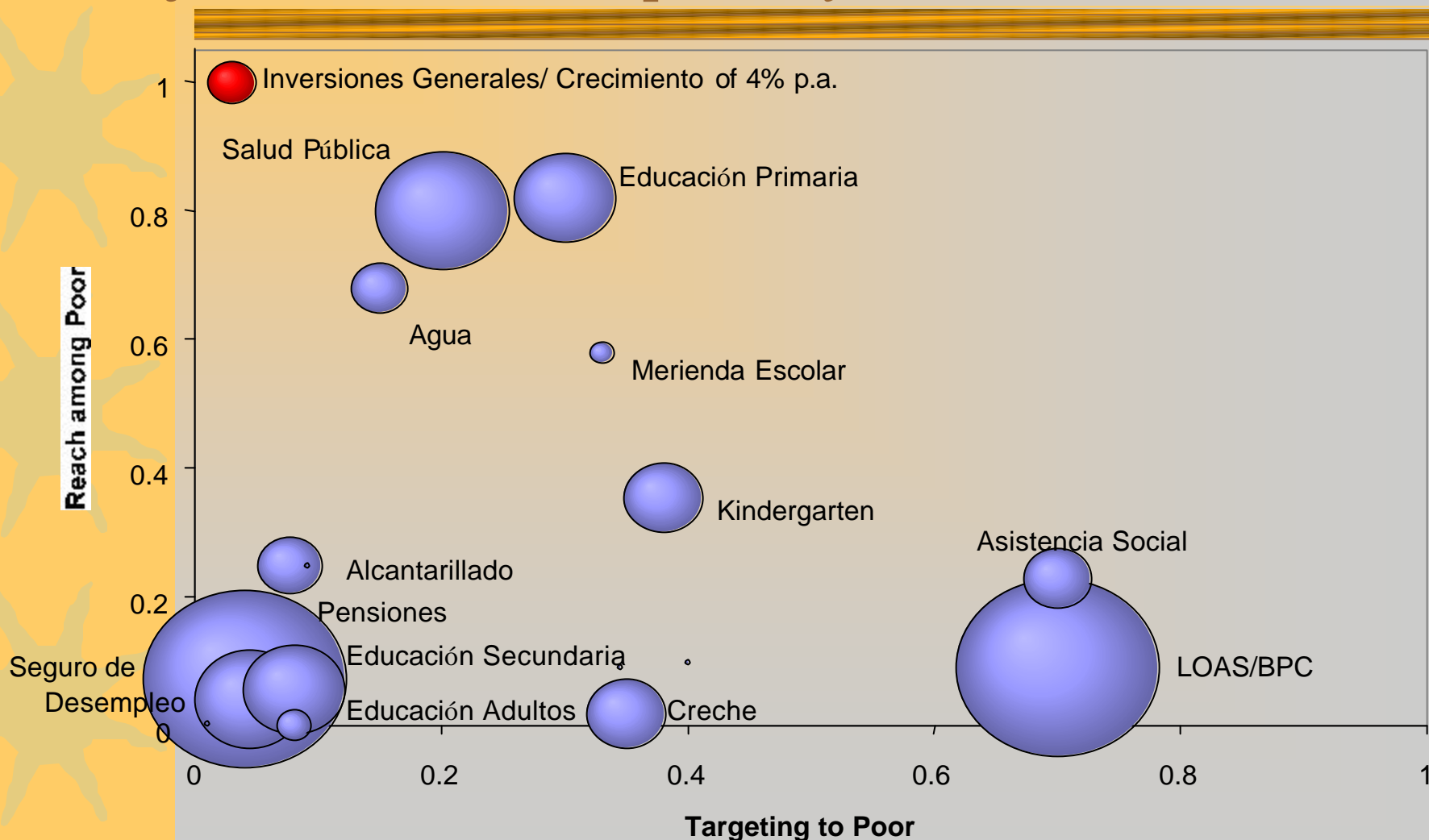
Coefficientes de concentración para programas en México.





II. Opciones de acción pública

Pero hay un dilema aparente entre el grado de focalización en los pobres y su cobertura





II. Opciones de acción pública

Transferencias condicionadas: complemento útil para ampliar la cobertura y redistribuir ingreso en el corto plazo

Transferencias condicionadas de dinero llegan a los pobres

Distribución acumulable de beneficiarios a través de los deciles nacionales de consumo, en porcentaje

<i>Deciles</i>	<i>PRAF (Honduras)</i>	<i>RPS (Nicaragua)</i>	<i>Progresa (México)</i>	<i>SUF (Chile)</i>
1	22.1	32.6	22	
2	42.5	55	39.5	67
3	66.9	70.2	51.9	
4	79.5	80.9	62.4	88.8
5	88.6	89.6	70.9	
6	93.5	94.3	80.5	97.2
7	97	97.1	87.8	
8	97.3	99.1	93	99.8
9	97.7	99.8	98	
10	100	100	100	100

Fuentes: Para Chile, MIDEPLAN 1998; para Honduras, Nicaragua, y México, Morris y otros 2002 (Tabla 4).



II. Opciones de acción pública

Profundizar la democracia

- ★ *Reducir la captura del Estado por las élites*
 - La equidad sólo se logra si los ciudadanos están dotados de poder efectivo para intervenir en las decisiones públicas
 - Transparencia, participación y organización
- ★ *Nuevas alianzas que incluyen a elites y funcionarios progresivos, clases medias y grupos previamente excluidos:*
 - “Presupuesto participatorio” en Porto Alegre
 - “Participación popular” en partes de Bolivia
 - Experiencias en ciudades de Colombia (Bogotá, Pasto)



II. Conclusiones principales

Para reducir la desigualdad se requiere:

- ★ Profundizar los mercados y lograr instituciones más equitativas:
 - *Para ampliar el acceso a los mercados Para evitar las crisis y sus efectos regresivos*
- ★ Mayor acceso a activos productivos y servicios públicos: *educación, salud, tierra e infraestructura*
- ★ Reforma del Estado benefactor truncado y elitista: *impuestos, gastos y transferencias deben ser más progresivos.*
- ★ Profundizar la democracia: *compartir realmente la voz y el poder*